

OFERTA EDUKACYJNA

Motto naszej pracy:

„Wspomagaj dziecko miłością i dobrym słowem.

Nie naginaj go i nie krytykuj.

Ono i tak pójdzie własną drogą – drogą tworzenia”.

Od wielu lat Koncepcją Pracy Przedszkola jest kształtowanie szeroko rozumianej twórczej aktywności dzieci. Tworzymy atmosferę sprzyjającą ekspresji, pobudzającą inwencję i odkrywczność u dzieci. W naszej placówce preferujemy indywidualność, swobodę, spontaniczność, niekonwencjonalne metody rozwiązywania zadań. Tworzymy warunki do ujawniania się możliwości rozwojowych każdego wychowanka. Rozwijamy aktywność percepcyjno-innowacyjną, niekoniecznie z góry zaplanowaną.

Wychodzimy naprzeciw potrzebom i zainteresowaniom naszych wychowanków oraz oczekiwaniom ich rodziców, dlatego od 2005 r. przybliżyliśmy dzieci do świata pisma. Nasze przedszkolaki, już od najmłodszej grupy, opanowują trudną umiejętność czytania. Uczą się bawiąc. Bez lęku i pośpiechu.

Zwracamy szczególną uwagę na to, by tworzyć dzieciom odpowiednie warunki do wyrażania siebie – swoich przeżyć, doświadczeń i potrzeb w pracach plastycznych stosując różnorodne techniki np. płaskie i przestrzenne, z wykorzystaniem takich środków plastycznego wyrazu jak np.: pastele olejne, pastele suche, kredki wodne.

W naszym przedszkolu nie podajemy dziecku gotowych treści do zapamiętania. Ono samo poszukuje dróg rozwiązania postawionego przed nim problemu. Dzięki temu odczuwa satysfakcję, zaczyna coraz bardziej wierzyć we własne siły, samodzielnie odkrywa świat emocji, myśli i pojęć, a przede wszystkim jest ciągle zaciekawione, ciągle poszukuje.

Pracę wychowawczo-dydaktyczną prowadzimy w oparciu o „Podstawę programową wychowania przedszkolnego dla przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych”.

Treści podstawy programowej pomagają nam realizować Program wychowania przedszkolnego Elżbiety Tokarskiej i Jolanty Kopała, wyd. PWN, Warszawa 2016 r.

Rozszerzamy go o treści programów:

- Dziecięca matematyka. Program dla przedszkoli, klas zerowych i placówek integracyjnych prof. Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej, Ewy Zielińskiej (DKW-4013-5/01, ISBN 83-02-07338-5);
- Metoda dobrego startu M. Bogdanowicz,
- Chronimy Dzieci – program profilaktyki przemocy wobec dzieci Fundacji Dajemy dzieciom siłę/dawniej Fundacja Chronimy Dzieci/.

- Poszerzamy ofertę edukacyjną naszego przedszkola o programy opracowane przez naszych nauczycieli, które wspomagają rozwój dzieci oraz rozwijają ich talenty:
- „Literka w krainie baśni” – inspirację do naszych działań czerpiemy z baśni. To dzięki baśni dziecku łatwiej zrozumieć siebie i innych, zrozumieć co to jest prawda, piękno, dobro i szacunek. Z tej perspektywy przekazujemy dzieciom wartości wychowawcze i dydaktyczne. Od września 2005 r. w podróży po świecie baśni towarzyszą nam literki;
- „Program adaptacyjny przedszkola” – dla nowych dzieci i ich rodziców. Proponujemy w nim m. in. spotkanie informacyjne w maju i cykl zajęć adaptacyjnych (czerwiec–sierpień) umożliwiających przyszłym przedszkolakom bezstresowe "przekroczenie progu przedszkola";
- „Program wychowawczy przedszkola” – ujednocimy oddziaływania wychowawcze przedszkola i rodziny wobec dziecka;
- „Spotkania w Wesołym Pędzelku. Program współpracy z rodzicami”.
- „Angielski w piosenkach”.
- „Bezpieczny przedszkolak”.
- „Podróże z Wesołym Pędzelkiem”.

Ponadto w niektórych grupach realizujemy programy własne:

- „Cztery pory roku w twórczości plastycznej dzieci w wieku przedszkolnym”;
- „Mali odkrywcy” oparty na zabawach i eksperymentach z zakresu przyrody żywej i nieożywionej;
- „Program rozwijania uzdolnień muzycznych dziecka”;
- „Bajkowe spotkania”;
- „Dziecko zdolne” – program rozwijający zainteresowania i talenty przedszkolaków;
- „Kolorowe dni” – program zajęć integracyjnych dla wszystkich dzieci z przedszkola.
- „Bajkowe spotkania” – program bajkoterapii.
- „Z baśnią i bajką w "świat wartości ponadczasowych"”.
- „Z muzyką na ty”;

To, co przewiduje program umiejętnie interpretujemy i realizujemy, wykazując indywidualny stosunek do rozwoju, możliwości i potrzeb dzieci. Poprzez stosowanie metod aktywizujących rozwijamy w dzieciach kreatywność i samodzielność w myśleniu i działaniu. Nauczanie opieramy na dziecięcym, naturalnym zainteresowaniu światem.

W pracy z dziećmi stosujemy więc metody:

- Pedagogiki Zabawy – Klanza
- Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, – zabawy ruchowe uczące świadomości własnego ciała i otaczającej przestrzeni, usprawnianie ruchowe, dzielenie przestrzeni z innymi osobami oraz nawiązywanie z nimi bliskiego kontaktu za pomocą ruchu i dotyku.
- Odmiennej Metody Nauki Czytania Ireny Majchrzak,
- Edukację przez ruch wg D. Dziamskiej,
- Artterapii (zwł. muzykoterapii i choreoterapii),
- Dobrego Startu prof. Marty Bogdanowicz -przygotowanie dzieci do nauki czytania i pisanie,
- Kinezylogii Edukacyjnej Paula Dennisona,
- Glottodydaktyki Bronisława Ročławskiego,

- metody projektu – uczy my dzieci pracy zespołowej.
- twórczej metody aktywności ruchowej: Orffa, Labana, Kniessów,
- aktywnego słuchania muzyki Batti Strauss,
- techniki twórczego myślenia – metody aktywizujące, pobudzające do aktywnego myślenia i działania.

Wiele miejsca poświęcamy działalności teatralnej, która pozwala nam łączyć w sobie różne dziedziny: literaturę, plastykę, muzykę, taniec i ruch sceniczny. Organizujemy przedszkolakom wiele zabaw i zajęć w zorganizowanych we wszystkich salach – kącikach teatralnych. To właśnie tutaj wyobraźnia dziecięca czyni cuda. Nasze dzieci często przygotowują krótkie inscenizacje dla koleżanek i kolegów z innych grup. Nabierają w ten sposób doświadczenia, pewności siebie, śmiałości, otwartości, ćwiczą aktorskie umiejętności i przeżywają radość tworzenia wspólnego przedsięwzięcia – radość działania w zespole.

Co najmniej raz w miesiącu zapraszamy aktorów teatrów lalkowych, aby dzieci – oprócz dobrej zabawy – miały możliwość zapoznania się z profesjonalnym sposobem inscenizowania baśni.

Ponadto raz w miesiącu dzieci słuchają koncertów, w grudniu uczestniczą w zabawie z Mikołajem, a w okresie karnawału bawią się na balu.

Realizujemy innowacje, projekty i programy warszawskie, ogólnopolskie i międzynarodowe np:

- „Miejski program wspierania edukacji ekologicznej miasta stołecznego Warszawy”;
- „Cała Polska czyta dzieciom” (od 2006 r. należymy do Klubu Czytających Przedszkoli, gdyż bliskie nam są idee Fundacji ABCXXI w. Zapraszamy rodziców na popołudniowe czytanie dzieciom, dzięki czemu zachęcamy do czytania i przyczyniamy się do umacniania naturalnych więzi emocjonalnych pomiędzy członkami rodziny);
- projekty w ramach E-twinning;
- „Przedszkole bez zabawek” – innowacja pedagogiczna poprzez którą rozwijamy w dzieciach kreatywność i samodzielność w myśleniu i działaniu .

Pozyskujemy dodatkowe środki finansowe (fundusze unijne) na realizację w przedszkolu wartościowych projektów: opracowujemy wnioski w ramach Warszawskich Inicjatyw Edukacyjnych czy w ramach programu Erasmus+.

Współpracujemy z różnymi podmiotami m.in.:

- Biblioteką Publiczną – Wypożyczalnia nr 46 przy ul. Kowalczyka 3;
- Ligą Ochrony Przyrody – przybliżanie treści proekologicznych;
- Fundacją „Nasza Ziemia”;
- Białołęckim Ośrodkiem Kultury – wystawiamy spektakle muzyczno-taneczne, bierzemy udział w konkursach muzycznych;
- Białołęckim Ośrodkiem Sportu – uczestniczymy w turniejach i olimpiadach sportowych;
- Ośrodkiem Pomocy Społecznej na Białołęce – współorganizujemy akcje charytatywne;
- przedszkolami – organizując i uczestnicząc w konkursach międzyprzedszkolnych – literackich, wokalnno-tanecznych, ekologicznych i fotograficznych itp.;
- pobliską Szkołą Podstawową - badamy losy naszych absolwentów, wprowadzamy dzieci 5-letnie w środowisko szkolne poprzez bezpośrednie kontakty;

- pobliskim Gimnazjum – wizyty gimnazjalistów i zabawy z dziećmi w ramach wolontariatu;
- szkołami Wyższymi – realizacja na terenie przedszkola praktyk pedagogicznych;
- bierzemy udział w dzielnicowych i ogólnopolskich plenerach artystycznych, konkursach plastycznych, teatralnych i wokalnych, np. występowaliśmy na profesjonalnej scenie w "Piwnicy pod Harendą".

W przedszkolu dzieci korzystają z bezpłatnych zajęć dodatkowych prowadzonych przez wykwalifikowane nauczycielki. Należą do nich:

- gimnastyka korekcyjna – 2 razy w tygodniu
- zajęcia z języka angielskiego – 2 razy w tygodniu
- logorytmika – 1 razy w tygodniu /dzieci starsze/
- bajkoterapia – 1 razy w tygodniu /dzieci starsze
- zajęcia kreatywne – 1 razy w tygodniu /dzieci starsze/

Stawiamy na ścisłą współpracę z rodzicami. Dobra współpraca z rodzicami warunkuje bowiem sukces wychowawczy przedszkola. Organizujemy:

- zebrania ogólne 1–2 razy w roku;
- zebrania grupowe – 2–3 raz w roku;
- kontakty indywidualne – wg potrzeb;
- dni otwarte – 1 raz w miesiącu;
 1. zajęcia otwarte dla rodziców – min. 1 raz w roku;
 2. spotkania integracyjne (rodzinne uroczystości, świętowania, imprezy) – 1 raz w miesiącu;
 3. uroczyste „Pasowanie na przedszkolaka”;
 4. pikniki w plenerze, na które zapraszamy całe rodziny;
 5. andrzejki,
 6. jasełka grupowe;
 7. Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca – w formie zabaw integracyjnych;
 8. uroczyste zakończenia roku w poszczególnych grupach;
- „Otwarte Drzwi” – podczas rekrutacji do przedszkola – zwiedzenie przedszkola, rozmowy;
- zajęcia adaptacyjne (czerwiec, sierpień);
- kącik dla rodziców w szatniach;
- tablice informacyjne w każdej szatni;
- galeria zdjęć;
- wypożyczanie książek z przedszkolnej biblioteki – podnoszenie wiedzy pedagogicznej rodziców.
- prowadzimy wnikliwe obserwacje rozwoju dzieci i informujemy rodziców na bieżąco o postępach dziecka. Dwa razy w roku zapoznujemy rodziców w formie pisemnej z osiągnięciami dzieci i przekazujemy wskazówki do pracy indywidualnej w domu.
- Nasze nauczycielki cyklicznie organizują imprezy i uroczystości dla wszystkich dzieci z przedszkola na sali gimnastycznej;
- zabawy sportowe połączone z konkursami – 3 razy w roku;
- Kolorowe Dni – 4 razy w roku;
- uroczyste powitanie pór roku – 4 razy w roku;

- obchody Dnia Pluszowego Misia;
- walentynki;
- Dzień Dziecka na sportowo;
- spotkania związane z poznawaniem tradycji świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy.

Dodatkowo:

- redagujemy gazetkę przedszkolną „Wesołe chwile z Pędzelkiem”. Raz na kwartał zapoznujemy rodziców z tym, co wydarzyło się w przedszkolu i zachęcamy ich do wartościowego spędzania czasu wolnego wspólnie z dzieckiem,
- organizujemy wycieczki autokarowe rekreacyjne i edukacyjne dla dzieci m. in. do teatrów, muzeów,
- organizujemy akcje charytatywne np. „Okaz serce”, bierzemy udział w akcjach: „Zakręcona akcja”, „Góra grosza”, „Zbiórka makulatury”, „Zbiórka baterii”, „Zbiórka kasztanów” itp.

Mamy bardzo dobre warunki lokalowe. Cztery sale (z pięciu) mają powierzchnię około 90 m². Są duże, jasne i przestronne. Wyposażone są w kolorowe, dostosowane do wzrostu dzieci mebelki, atrakcyjne zabawki, różnorodne pomoce dydaktyczne i środki audiowizualne. Dzięki temu dzieci mają dużo przestrzeni do podejmowania różnorodnych form aktywności. Każdy oddział posiada także własną łazienkę, jadalnię oraz szatnię. W przedszkolu znajduje się także sala gimnastyczna do zabaw, ćwiczeń ruchowych oraz zajęć umuzykalniających, sprzęt do ćwiczeń integracji sensorycznej.

Za budynkiem przedszkola znajduje się piękny ogród (o powierzchni 2800 m²), który wyposażony jest w nowy sprzęt i urządzenia terenowe (drabinki, zjeżdżalnie, huśtawki i piaskownice). Jest także dużo miejsca do spacerów. Dzieci zaspokajają w nim naturalną potrzebę ruchu, rozwijają sprawności ruchowe i możliwości poznawcze. Wiosną podpatrują przebiśniegi, krokusy, kwitnące krzewy. Jesienią zbierają żołędzie, które potem wykorzystują do zabawy i nauki.

Zapewniamy bezpieczeństwo psychiczne, klimat wzajemnego szacunku i zaufania, empatyczne zrozumienie, humanistyczne interakcje społeczne. Wychowankowie potrzebujący pomocy zawsze znajdują oparcie w nauczycielach i w zatrudnionych specjalistach. zatrudniamy logopedę, ściśle współpracujemy z psychologiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. W przedszkolu znajduje się gabinet logopedy i psychologa.

Systematycznie badamy i analizujemy oczekiwania społeczności przedszkolnej i środowiska lokalnego. Rodziców traktujemy jak cennych partnerów, a ich uwag i sugestii nie pozostawiamy bez odpowiedzi.

Diagnostujemy osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze dzieci, a swoje spostrzeżenia przekazujemy rodzicom. Dokonujemy ewaluacji podejmowanych działań.

W styczniu 2012 r. wizytatorzy z Mazowieckiego Kuratorium Oświaty w Warszawie przeprowadzili w naszym przedszkolu ewaluację problemową w obszarze: Efekty Wszystkie trzy wymagania (Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności, Dzieci są aktywne, Respektowane są normy społeczne) wizytatorzy z Mazowieckiego Kuratorium Oświaty w Warszawie ocenili najlepszym wynikiem jakim można było uzyskać, czyli notą A - bardzo wysoki poziom spełnienia wymagań.

W roku 2002 rada pedagogiczna wybrała naszemu przedszkolu wdzięczne imię „Wesoły Pędzelek”. Jak sama nazwa wskazuje śmiech i dobry humor towarzyszą nam każdego dnia.