

PRZEDSZKOLE NR 192 „Wesoły Pędzelek”



RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ PROWADZONEJ W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

Temat ewaluacji:

**„UDZIAŁ RODZICÓW W POPOŁUDNIOWYCH ZABAWACH I ZAJĘCIACH
INTEGRACYJNYCH**

Raport opracował zespół ds. ewaluacji w składzie:

Monika Radkowska-Brudek – lider zespołu

Tatiana Kłusek – członek zespołu

Katarzyna Konik – członek zespołu

Anna Lewandowska – członek zespołu

Warszawa 2016

SPIS TREŚCI:

I. ZAKRES EWALUACJI

II. ORGANIZACJA I PRZEBIEG EWALUACJI

III. WYNIKI I ICH INTERPRETACJA

IV. WNIOSKI I REKOMENDACJE

V. ZAŁĄCZNIKI

I.ZAKRES EWALUACJI

Cel ewaluacji:

Uzyskanie odpowiedzi na pytania kluczowe:

1. Jaki jest powód niskiej frekwencji rodziców na zajęciach popołudniowych
2. Czy sposób powiadamiania rodziców o tych zajęciach jest oceniany przez rodziców jako odpowiedni?
3. Czy proponowane godziny zajęć są dla rodziców odpowiednie?
4. Jaki rodzaj popołudniowych zajęć jest preferowany przez rodziców?
5. Czy rodzice chętnie uczestniczą w popołudniowych zajęciach organizowanych w przedszkolu?

Narzędzia badawcze:

- ankieta dla nauczycieli;
- ankieta dla rodziców;

II. ORGANIZACJA I PRZEBIEG EWALUACJI

W oparciu o główne problemy badawcze opracowano następujący plan ewaluacji:

Etap ewaluacji	Działanie	Osoby odpowiedzialne	Termin wykonania	Podpisy członków zespołu
1. Przygotowanie ewaluacji	Opracowanie koncepcji ewaluacji, ustalenie problematyki, celu, zakresów i pytań kluczowych	Lider zespołu ewaluacyjnego, dyrektor	IX 2015	
2. Przygotowanie narzędzi badawczych	Zaprojektowanie narzędzi badawczych - kwestionariusz ankiety dla rodziców kwestionariusz ankiety dla nauczycieli	(Monika R Tatiana K.) (Kasia K., Ania L.)	X/XII 2015	
3. Zbieranie danych	Przeprowadzenie ankiet	Zespół ewaluacyjny, nauczycielki,	I- III 2016	
4. Analiza danych	Przetworzenie i analiza jakościowo – ilościowa danych	Zespół ewaluacyjny	IV 2016	
5. Opracowywanie wniosków i raportu końcowego	Zredagowanie wniosków Opracowanie projektu raportu	Zespół ewaluacyjny Dyrektor	V/VI 2016	
6. Rozpowszechnienie raportu	Przedstawienie, raportu Radzie pedagogicznej	Lider zespołu	VI 2016	

III WYNIKI I ICH INTERPRETACJA

Ankiety:

O udostępnienie informacji, poprzez udzielenie odpowiedzi na pytania zawarte w ankietach poproszono:

- nauczycieli Przedszkola „Wesoły Pędzelek” nr 192 w Warszawie;
- rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola;

ANKIETA DLA NAUCZYCIELI:

Celem anonimowej ankiety było zebranie informacji i spostrzeżeń na temat :
"Udział rodziców w popołudniowych zabawach i zajęciach integracyjnych"

Pytania i ich podsumowanie:

1. Ilu rodziców (średnio) uczestniczy w organizowanych w Pani grupie popołudniowych zabawach integracyjnych? (proszę wpisać)

Nauczycielki najczęściej wskazywały liczbę 13-15 uczestników uczestniczących w popołudniowych zabawach integracyjnych. W ważnych wydarzeniach grupy (np. pasowanie na przedszkolaka, jasełka) liczba uczestniczących wzrasta nawet do 40 osób.

2. Czy proponowane godziny spotkań są ustalane z rodzicami?

Wszystkie nauczycielki odpowiedziały twierdząco na to pytanie. Jedna zaznaczyła, że godzina rozpoczęcia spotkania ustalana została na pierwszym spotkaniu we wrześniu.

3. Jak często organizowane są w Pani grupie zajęcia popołudniowe dla rodziców? (proszę wpisać)

W każdej grupie odbywają się jedno zajęcia w miesiącu.

4. Z jakim wyprzedzeniem informuje Pani o terminie kolejnego spotkania? (proszę wpisać)

Nauczycielki informują rodziców o terminie spotkania przynajmniej z dziesięciodniowym wyprzedzeniem. Najczęściej były to 2 – 3 tygodnie.

5. W jaki sposób informuje Pani rodziców o spotkaniach popołudniowych w grupie? (proszę wpisać)

Wszystkie nauczycielki informują rodziców o spotkaniach popołudniowych w grupach poprzez informacje na tablicach ogłoszeń i drogą mailową. Kilka z nich indywidualnie, ustnie zaprasza spotkanych (np. w szatni) rodziców.

6. Czy rodzice mają wpływ na tematy spotkań?

W połowie ankiet stwierdzono, że rodzice mają wpływ na temat spotkań (np. w sytuacji, gdy to rodzice organizują warsztaty dla dzieci). W czterech ankietach zaznaczono, że rodzice nie mają wpływu na tematy spotkań.

7. Czy rodzice aktywnie uczestniczą w zabawach integracyjnych w Pani grupie?

Tylko w jednej ankiecie wskazano, że rodzice nie uczestniczą aktywnie w zabawach integracyjnych, w pozostałych wybrano odpowiedź pozytywną.

8. Czy dokonuje Pani ewaluacji swoich działań, aby poznać oczekiwania rodziców i ewentualnie wprowadzić zmiany w organizowaniu popołudniowych zabaw integracyjnych?

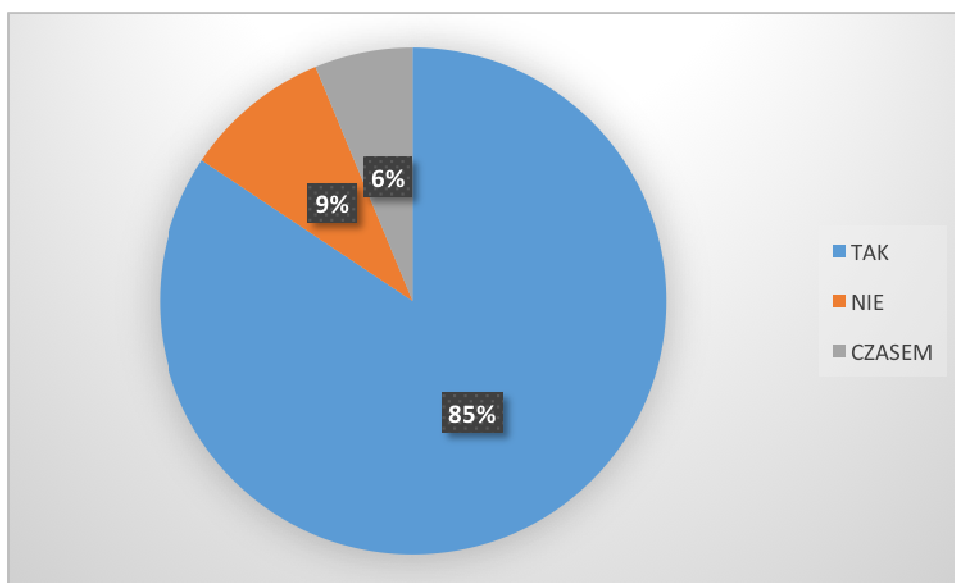
Tylko jedna nauczycielka zaznaczyła, iż nie dokonuje ewaluacji swoich działań.

ANKIETA DLA RODZICÓW.

1. Czy chętnie uczestniczą Państwo w popołudniowych zajęciach organizowanych w naszym przedszkolu?

- Tak
- Nie

Jeśli nie proszę wyjaśnić dlaczego?



Zdecydowana większość rodziców wskazuje, iż chętnie uczestniczą w proponowanych przez przedszkole popołudniowych zajęciach i zabawach.

Ci, którzy wskazali odpowiedź: „nie” jako powody swojej nieobecności podają:

- pracę zawodową do późnych godzin popołudniowych oraz konieczność dowożenia dzieci starszych na zajęcia pozalekcyjne.

2. Jaki rodzaj popołudniowych zajęć i zabaw integracyjnych organizowanych w przedszkolu jest przez Państwa preferowany?

- uroczystości grupowe (Jasełka, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy i Taty)
- popołudniowe zajęcia integracyjne (tematyczne, ruchowe, andrzejki itp.)
- warsztaty dla rodziców
- głośne czytanie dzieciom przez rodziców

Większość rodziców wskazuje na pierwszym miejscu uroczystości przedszkolne, a w dalszej kolejności popołudniowe zabawy integracyjne, głośne czytanie i warsztaty.

3. Które z wymienionych imprez i uroczystości są dla Państwa najważniejsze? (Proszę uszeregować w skali 1-3 stawiając np. 1 przy wszystkich zajęciach, które dla Państwa są najważniejsze, 2 o średnim stopniu ważności, a 3 przy wszystkich tych, które uznajecie Państwo za najmniej ważne).

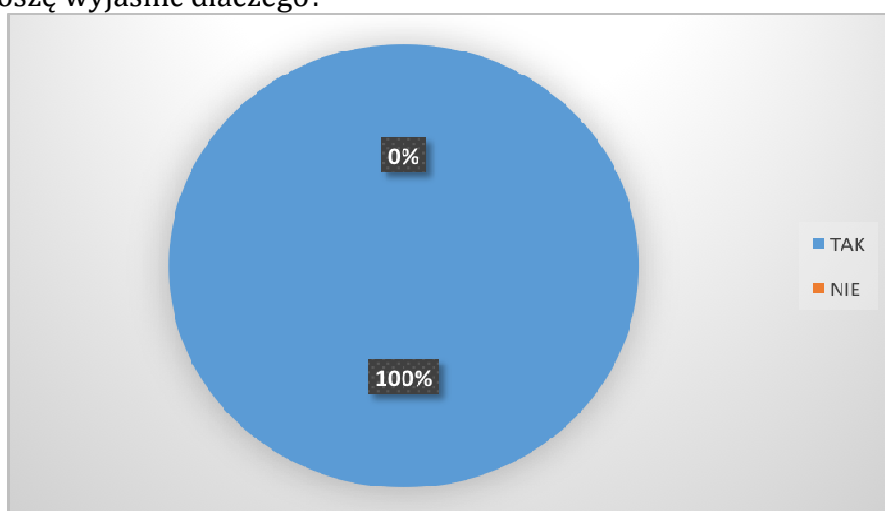
- ----- Pasowanie na przedszkolaka
- ----- Jasełka
- ----- Zakończenie roku
- ----- Andrzeжки
- ----- Dzień Mamy i Taty,
- ----- Dzień Babci i Dziadka
- ----- głośne czytanie dzieciom
- ----- warsztaty dla rodziców np. z psychologiem, poruszające jakiś temat dotyczący wychowania dzieci itp.
- ----- popołudniowe zabawy integracyjne np. jesiennie, wiosenne, związane z malowaniem pisanek, robieniem plakatów świątecznych itp.

Na pierwszym miejscu wymieniane są: Dzień Mamy i Taty, Dzień Babci i Dziadka, dalej: głośne czytanie, pasowanie na przedszkolaka, zakończenie roku, andrzeжки, popołudniowe zabawy integracyjne, warsztaty dla rodziców.

4. Czy sposób informowania Państwa o terminach i tematyce zajęć jest odpowiedni?

- Tak
- Nie

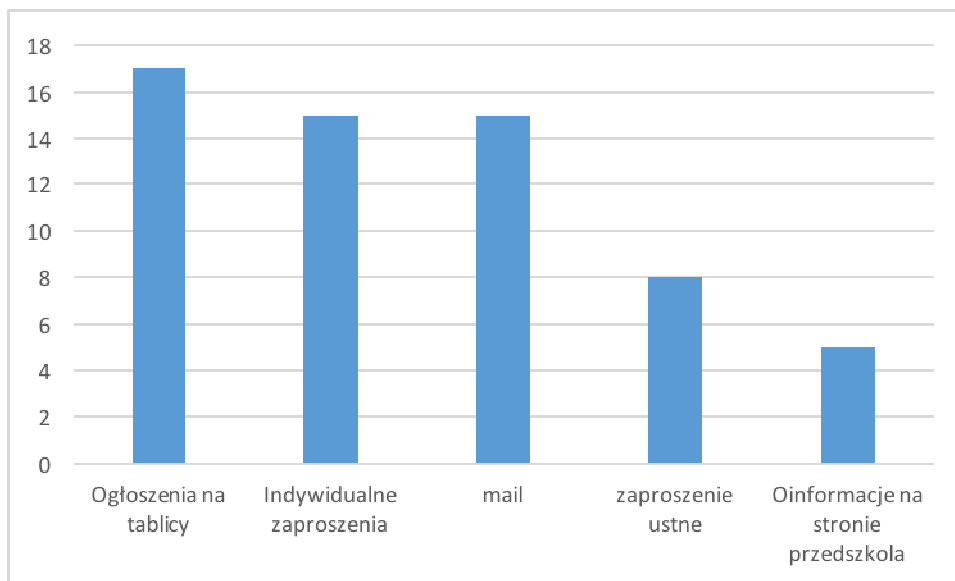
Jeśli Nie proszę wyjaśnić dlaczego?



Wszyscy pytani wskazują, iż sposób informowania o terminach i tematyce zajęć jest odpowiedni.

5. Która z form przekazywania Państwu informacji o zajęciach jest najlepsza? (Proszę zakreślić formę właściwą)

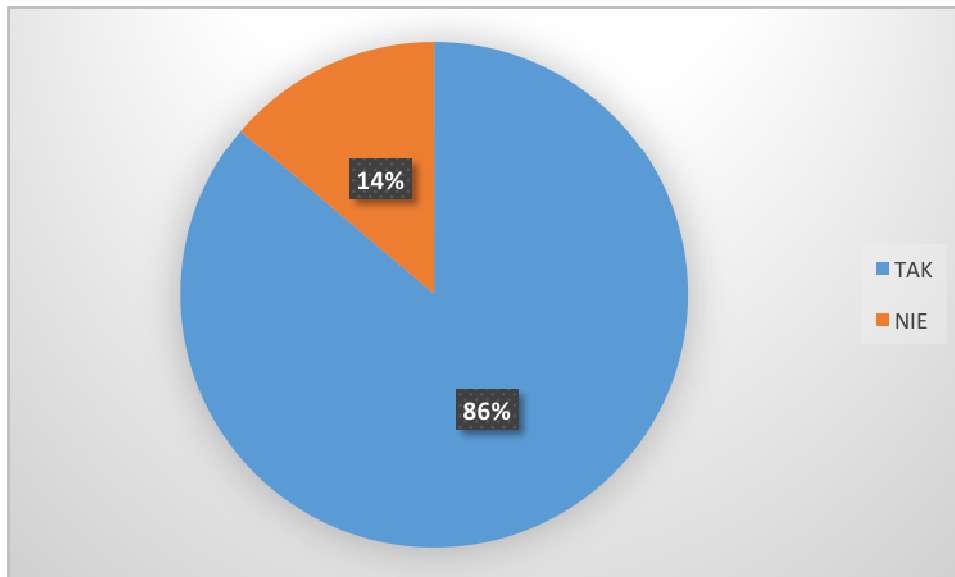
- E-mail
- Na stronie internetowej przedszkola
- Ogłoszenie na tablicy w szatni
- Ogłoszenia indywidualne w półkach dzieci
- Zaproszenie ustne od nauczyciela



Najwięcej osób wskazuje „Ogłoszenie na tablicy w szatni” jako odpowiedni sposób informowania o zajęciach, dalej znajdują się odpowiedzi: „Ogłoszenia indywidualne w półkach dzieci” oraz równoczesna pozycja: „E-mail”

6. Czy proponowane godziny zajęć są dla Państwa odpowiednie?

- Tak
- Nie



Zdecydowana większość ankietowanych rodziców odpowiada, iż godziny proponowanych zajęć są dla nich odpowiednie

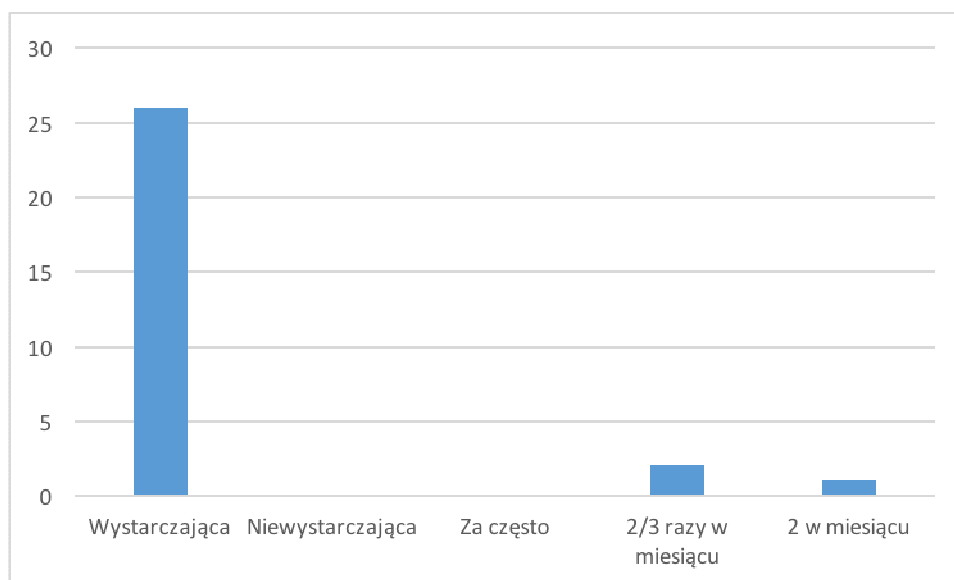
7. Jeśli nie to dlaczego? Jakie mają Państwo propozycje? Co jest powodem uniemożliwiającym Państwu uczestnictwo w comiesięcznych popołudniowych uroczystościach i zabawach integracyjnych?

Jako powody uniemożliwiające udział rodzice wskazują:

„Pracę zawodową, opiekę nad innymi dziećmi, brak czasu, wyjazdy służbowe, zajęcia dodatkowe innych dzieci”

Czy oferta zajęć popołudniowych organizowanych dla Państwa raz w miesiącu jest: (Proszę zakreślić formę właściwą).

- Wystarczająca
- Niewystarczająca- zajęcia odbywają się zbyt rzadko
- Za częsta- zajęcia odbywają się zbyt często



Wystarczająca: 26 osób

Pojawiła się dwie propozycje: 2,3 w miesiącu, jedna 2 razy w miesiącu,

8. Proponowana przez Państwa częstotliwość spotkań Jeśli chcieliby Państwo wyrazić swoją opinię o prowadzonych w przedszkolu popołudniowych zabawach i zajęciach integracyjnych prosimy zrobić to tutaj. Chętnie zapoznamy się również z innymi Państwa propozycjami.

Opinie rodziców:

- *Rodzice bardzo cenią sobie popołudniowe zajęcia prowadzone w przedszkolu;*
- *Uważają, że zajęcia są prowadzone na bardzo wysokim poziomie;*
- *Twierdzą iż, atrakcje zapewniane przez nauczycielki pozwalają dziecku na pokonywanie różnych trudności;*
- *Wskazują, że zajęcia są bardzo ważne dla dzieci;*
- *Dają możliwość poznania innych rodziców;*
- *Proponują zorganizowanie zabaw na świeżym powietrzu np. Poznawanie przyrody, szukanie oznak por roku, wycieczki pieszej w okolice przedszkola,*
- *Jedna osoba proponuje, aby bardziej zaangażować rodziców w przygotowywanie uroczystości i przedstawień, np. aby rodzice przygotowywali stroje dla dzieci;*

- *Jedna osoba uważa, iż prace plastyczne proponowane podczas zabaw integracyjnych są za trudne dla dzieci;*

SFORMUŁOWANIE ODPOWIEDZI NA PYTANIA KLUCZOWE:

Jaki jest powód niskiej frekwencji rodziców na zajęciach popołudniowych?

- praca zawodową,
- opieka nad innymi dziećmi,
- brak czasu,
- wyjazdy służbowe,
- zajęcia dodatkowe innych dzieci

Czy sposób powiadamiania rodziców o tych zajęciach jest oceniany przez rodziców jako odpowiedni?

- Tak - 100% odpowiedzi

Czy proponowane godziny zajęć są dla rodziców odpowiednie?

- Cztery osoby odpowiadają, że nie mogą uczestniczyć w proponowanych zabawach ze względu na godziny pracy

Jaki rodzaj popołudniowych zajęć jest preferowany przez rodziców?

- Dzień Mamy i Taty,
- Dzień Babci i Dziadka,
- głośne czytanie,
- pasowanie na przedszkolaka,
- zakończenie roku,
- andrzejki,
- popołudniowe zabawy integracyjne,
- warsztaty dla rodziców.

Czy rodzice chętnie uczestniczą w popołudniowych zajęciach organizowanych w przedszkolu?

- Tak – 27 odpowiedzi
- Nie- 3 odpowiedzi
- Czasami – 2 odpowiedzi

ANALIZA ANKIET:

Dokonana analiza materiałów prowadzi do wniosku, iż zdecydowana większość rodziców chętnie uczestniczy w proponowanych przez przedszkole popołudniowych zajęciach i zabawach.

Najwięcej rodziców uczestniczy w ważnych wydarzeniach grupy i uroczystościach (np. pasowanie na przedszkolaka, jasełka)

Nauczycielki twierdzą, iż godziny spotkań są ustalane z rodzicami, a rodzice potwierdzają to w ankietach.

Sposób informowania rodziców o spotkaniach popołudniowych w grupach jest przez nich akceptowany i określany jako wystarczający.

Ankietowani rodzice cenią sobie udział wraz z dziećmi w popołudniowych zajęciach i zabawach organizowanych w przedszkolu, podkreślają profesjonalne przygotowanie nauczycielek i wysoki poziom prowadzonych zabaw.

IV.WNIOSKI I KIERUNEK DALSZYCH DZIAŁAŃ

MOCNE STRONY W EWALUOWANYM OBSZARZE:

- wysoki poziom i profesjonalne przygotowanie popołudniowych zajęć, zabaw i uroczystości
- atrakcje zapewniane przez nauczycielki pozwalają dzieciom na pokonywanie różnych trudności;
- dostosowanie godzin i częstotliwości spotkań do potrzeb większości rodziców;
- organizowanie zabaw i uroczystości pozwalających rodzicom na poznanie się i zintegrowanie;

SŁABE STRONY:

- niedostosowanie poziomu proponowanych podczas zajęć integracyjnych prac plastycznych do możliwości dzieci;
- brak wpływu rodziców na tematykę prowadzonych zabaw popołudniowych;

WNIOSKI:

- Należy zintensyfikować działania mające na celu włączenia rodziców w organizację i dobór tematyki proponowanych zajęć i zabaw popołudniowych np. poprzez zebranie ich propozycji pisemnych podczas zebrania organizacyjnego na początku roku szkolnego

➤ **ZAŁĄCZNIKI:**

Załącznik nr 1:

ANONIMOWA ANKIETA DLA RODZICÓW 2016

Szanowni Państwo, chcielibyśmy poznać Państwa opinię na temat **organizowanych w naszym przedszkolu popołudniowych zajęć i zabaw integracyjnych z rodzicami**. Uzyskane wyniki posłużą nam do analizy podejmowanych działań i ewentualnego wprowadzenia zmian zgodnych z Państwa oczekiwaniami.

Pragniemy podnosić jakość naszej pracy dlatego prosimy o rzetelne wypełnienie poniższej ankiety. Prosimy o zakreślenie wybranej odpowiedzi i/lub krótkie uzasadnienie swojego wyboru. Serdecznie dziękujemy.

9. Czy chętnie uczestniczą Państwo w popołudniowych zajęciach organizowanych w naszym przedszkolu?

- Tak
- Nie
- Jeśli nie proszę wyjaśnić dlaczego?

.....
.....

10. Jaki rodzaj popołudniowych zajęć i zabaw integracyjnych organizowanych w przedszkolu jest przez Państwa preferowany?

- uroczystości grupowe (Jasełka, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy i Taty)
- popołudniowe zajęcia integracyjne (tematyczne, ruchowe, andrzejki itp.)
- warsztaty dla rodziców
- głośne czytanie dzieciom przez rodziców

11. Które z wymienionych imprez i uroczystości są dla Państwa najważniejsze? (Proszę uszeregować w skali 1-3 stawiając np. 1 przy wszystkich zajęciach, które dla Państwa są najważniejsze, 2 o średnim stopniu ważności, a 3 przy wszystkich tych, które uznajecie Państwo za najmniej ważne).

- ----- Pasowanie na przedszkolaka
- ----- Jasełka
- ----- Zakończenie roku
- ----- Andrzejki
- ----- Dzień Mamy i Taty,
- ----- Dzień Babci i Dziadka
- ----- głośne czytanie dzieciom

- ----- warsztaty dla rodziców np. z psychologiem, poruszające jakiś temat dotyczący wychowania dzieci itp.
- ----- popołudniowe zabawy integracyjne np. jesienne, wiosenne, związane z malowaniem pisanek, robieniem plakatów świątecznych itp.

12. Czy sposób informowania Państwa o terminach i tematyce zajęć jest odpowiedni?

- Tak
- Nie
- Jeśli Nie proszę wyjaśnić dlaczego?

.....

13. Która z form przekazywania Państwu informacji o zajęciach jest najlepsza? (Proszę zakreślić formę właściwą)

- E-mail
- Na stronie internetowej przedszkola
- Ogłoszenie na tablicy w szatni
- Ogłoszenia indywidualne w półkach dzieci
- Zaproszenie ustne od nauczyciela
- Inne jakie?

14. Czy proponowane godziny zajęć są dla Państwa odpowiednie?

- Tak
- Nie
- Jeśli nie to dlaczego? Jakie mają Państwo propozycje?

.....

15. Co jest powodem uniemożliwiającym Państwu uczestnictwo w comiesięcznych popołudniowych uroczystościach i zabawach integracyjnych?

.....

16. Czy oferta zajęć popołudniowych organizowanych dla Państwa raz w miesiącu jest: (Proszę zakreślić formę właściwą).

- Wystarczająca
- Niewystarczająca- zajęcia odbywają się zbyt rzadko
- Za częsta- zajęcia odbywają się zbyt często
- Proponowana przez Państwa częstotliwość spotkań

.....

17. Jeśli chcieliby Państwo wyrazić swoją opinię o prowadzonych w przedszkolu popołudniowych zabawach i zajęciach integracyjnych prosimy zrobić to tutaj. Chętnie zapoznamy się również z innymi Państwa propozycjami.

.....

.....

.....

.....

.....

Dziękujemy!!!



Załącznik nr 2

ANKIETA DLA NAUCZYCIELI:

"Udział rodziców w popołudniowych zabawach i zajęciach integracyjnych"

1. Ilu rodziców (średnio) uczestniczy w organizowanych w Pani grupie popołudniowych zabawach integracyjnych? (proszę wpisać)
2. Czy proponowane godziny spotkań są ustalane z rodzicami?
3. Jak często organizowane są w Pani grupie zajęcia popołudniowe dla rodziców? (proszę wpisać)
4. Z jakim wyprzedzeniem informuje Pani o terminie kolejnego spotkania? (proszę wpisać)
5. W jaki sposób informuje Pani rodziców o spotkaniach popołudniowych w grupie? (proszę wpisać)
6. Czy rodzice mają wpływ na tematy spotkań?
7. Czy rodzice aktywnie uczestniczą w zabawach integracyjnych w Pani grupie?
8. Czy dokonuje Pani ewaluacji swoich działań, aby poznać oczekiwania rodziców i ewentualnie wprowadzić zmiany w organizowaniu popołudniowych zabaw integracyjnych?