CIEKAWE POMYSŁY NA ANGIELSKI W PRZEDSZKOLU

SZKOLENIE DLA NAUCZYCIELI W RAMACH REALIZACJI PROJEKTU:

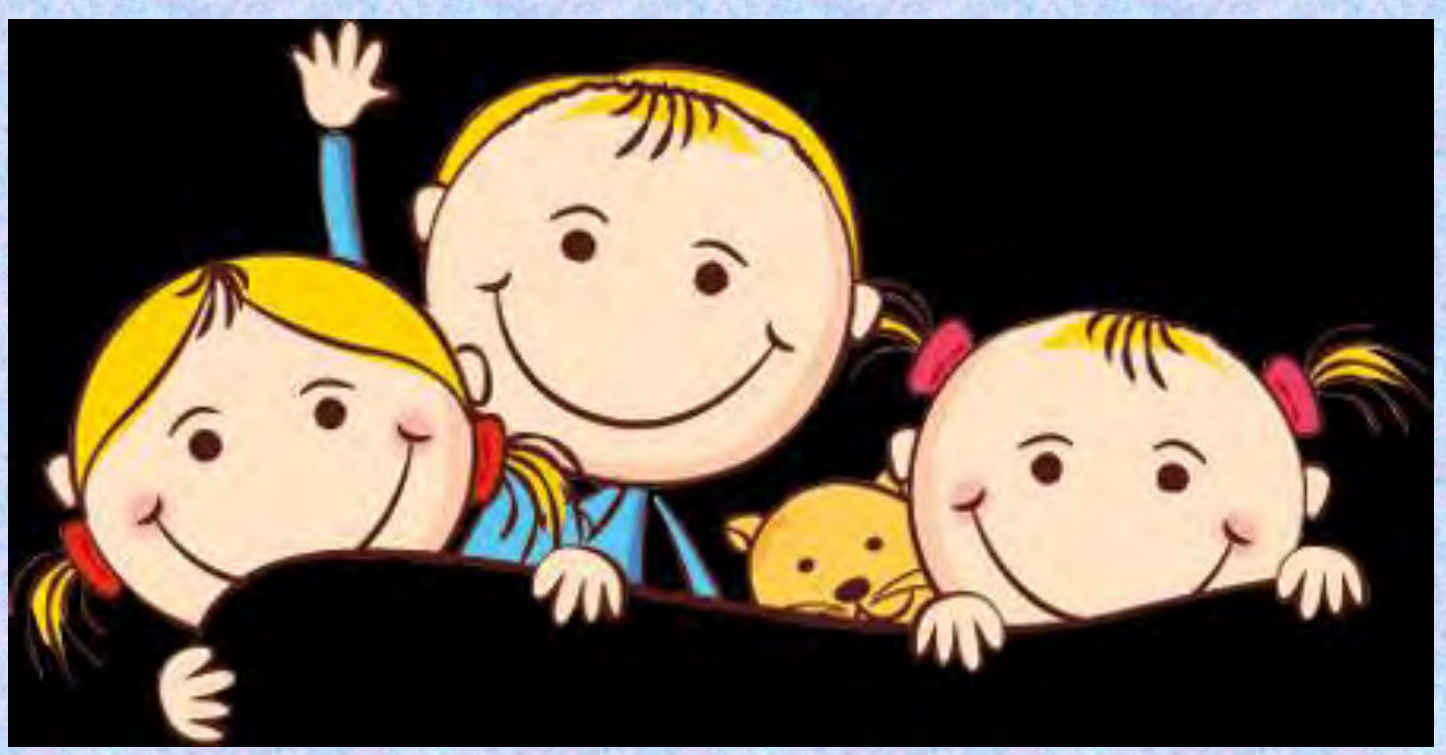
„ANGIELSKI, RUCH I MATEMATYKA TO NAJLEPSZA NAUKA DLA SMYKA”

ERASMUS +

Erasmus+

I. NA DYWANIE

- „Głuchy telefon”
- „Colour dictation”
- „Flashcards”
- „Przez dziurkę od klucza”
- „Sałatka owocowa”
- Wyścig
- Skoczki
- „Właściwa kolejność”
- Find someone who…”
- Favourites bar chart
- Abracadabra!
- What’s next?
- Directions
- Coding

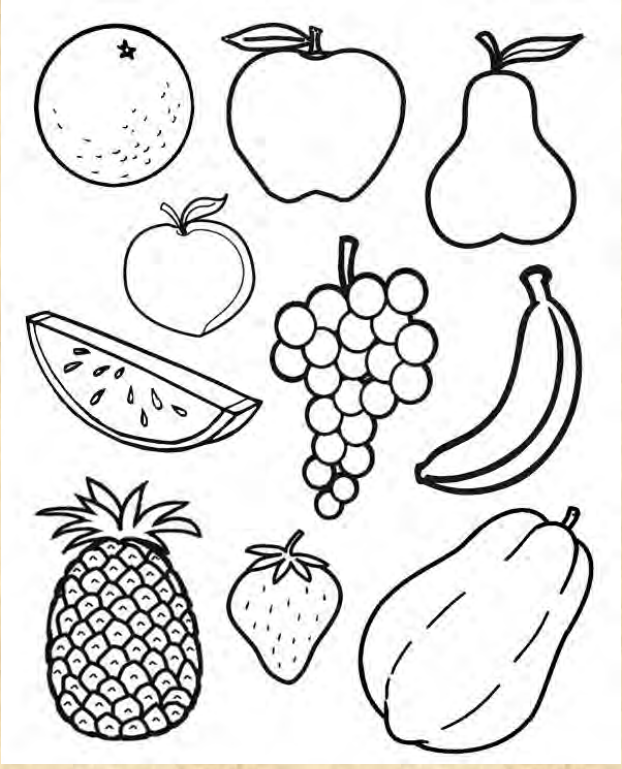


Głuchy telefon

- **Tradycyjna zabawa, podczas której podajemy dzieciom jako hasło słowo lub polecenie w języku angielskim. W pierwszym wariancie ostatnia osoba powtarza usłyszane słowo, podaje jego znaczenie w języku polskim. W drugiej wersji dziecko wykonuje podaną czynność.**

Colour dictation

- Czyli inaczej kolorowanie pod dyktando. Rozdajemy dzieciom obrazki z interesującą nas tematyką- krajobraz lub kilka pojedynczych elementów obok siebie. Po angielsku dyktujemy jaki element na jaki kolor trzeba pomalować.
- np.apple is red, grapes are green



Flashcards- karty obrazkowe

- Za ich pomocą wprowadzamy oraz utrwalamy słownictwo. Sposobów na ich wykorzystanie jest bardzo dużo. Kilka z nich prezentuje poniższy film
- https://www.youtube.com/watch?v=X9KebTgfLJI

Przez dziurkę od klucza

- Zabawa zawiera element niespodzianki, który dzieci bardzo lubią. W kopercie wycinamy dziurę w dowolnym kształcie, np. dziurki od klucza. Do środka wkładamy obrazek a dzieci odgadują co to jest. Możemy również w kartce stylizowanej na aparat fotograficzny zrobić dziurkę w miejscu obiektywu, przez którą będziemy pokazywać fragmenty obrazka. Podobnie sprawdzi się lupa lub lornetka.

Fruit salat- sałatka owocowa

- Zabawa z pedagogiki KLANZY w języku angielskim pomoże utrwalić poznane słówka. Ważne jest na początku przypomnienie słownictwa, dobre wyjaśnienie zasad, również zasad bezpieczeństwa.
- W innej wersji możemy ćwiczyć strukturę: „Do you like…?”, „Yes, I do”, „No, I don’t”. Wybrane dziecko zadaje nauczycielowi pytanie „Do you like bananas?”. Jeśli nauczyciel odpowie: „No, I don’t”- wszyscy zostają na miejscach; jeśli odpowie „Yes, I do”- dzieci, które mają na brazku/naklejce banany- zmieniają miejsca. Pytanie może również zadawać nauczyciel do konkretnego dziecka.
- https://www.youtube.com/watch?v=mlHjOkFYbb8

Wyścig

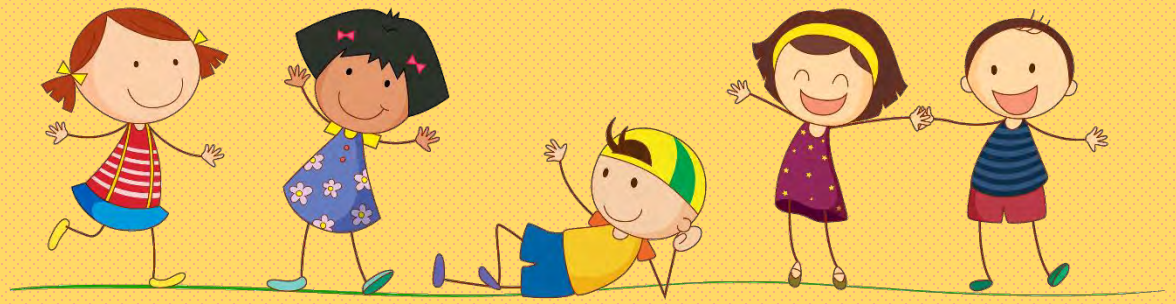
- Ta zabawa przeznaczona jest dla starszych dzieci, które lubią rywalizację, mają spory zasób słów w języku angielskim:
- https://www.youtube.com/watch?v=1ZDbsA_L464
- W wersji „łatwiejszej” możemy przygotować dwa zestawy obrazków, na dwóch różnych ścianach, a dzieci podzielone na drużyny po kolei wskazują i nazywają obrazki.

Skoczki

- Zabawę można wykorzystać zarówno w Sali jak i ogrodzie. Rysujemy na podłodze, lub wyklejamy taśmą pola jak do gry w klasy. Na każdym polu układamy obrazki- obrazek do dołu. Dzieci po kolei rzucają woreczkiem, skaczą do pola na którym upadnie (przeliczając po angielsku), podnoszą jeden z leżących tam obrazków, nazywają go po angielsku i wracają. Możemy również na początku rzucać kostką, która podpowie, z którego pola należy zabrać obrazek.

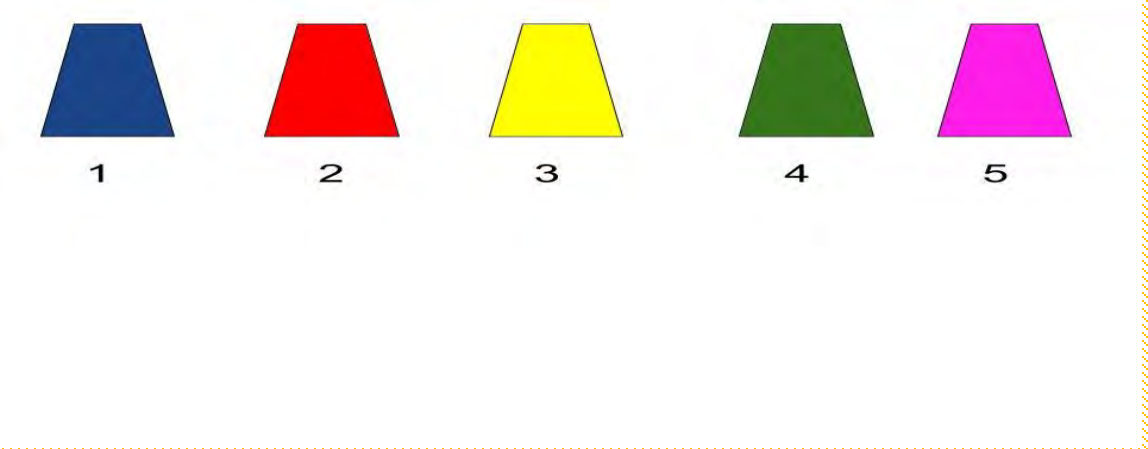
Właściwa kolejność

- W tej zabawie chodzi o ułożenie elementów w kolejności podanej przez nauczyciela. Ćwiczymy rozumienie języka, koncentrację, a jeśli zrobimy to w małych grupach to również pracę zespołową. Możliwości na to co układać jest nieskończona ilość- owoce, warzywa, świąteczne skarpety, obrazki z dziećmi w różnych ubraniach, produkty spożywcze, figury geometryczne w różnych kolorach.



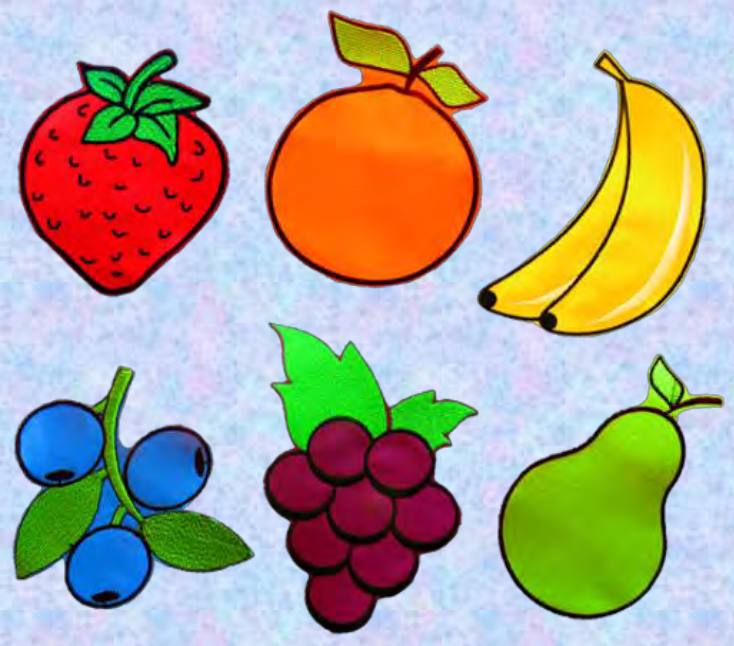
„Co następne?”

- Zabawa podobna do poprzedniej- tylko tutaj dzieci dyktują sobie nawzajem co jest następne. Muszą to być proste rzeczy- np. kolory, owoce, warzywa, zwierzęta, bez dużych opisów. W starszych grupach możemy użyć koloru i rzeczy np. red hat, blue shoes. Możemy utrudnić zadanie i kartkę z właściwą kolejnością umieścić w innej Sali wtedy jedno dziecko wychodzi, zapamiętuje element, wraca do grupy, dyktuje, a kolejny element podaje kolejne dziecko.



Find someone who…

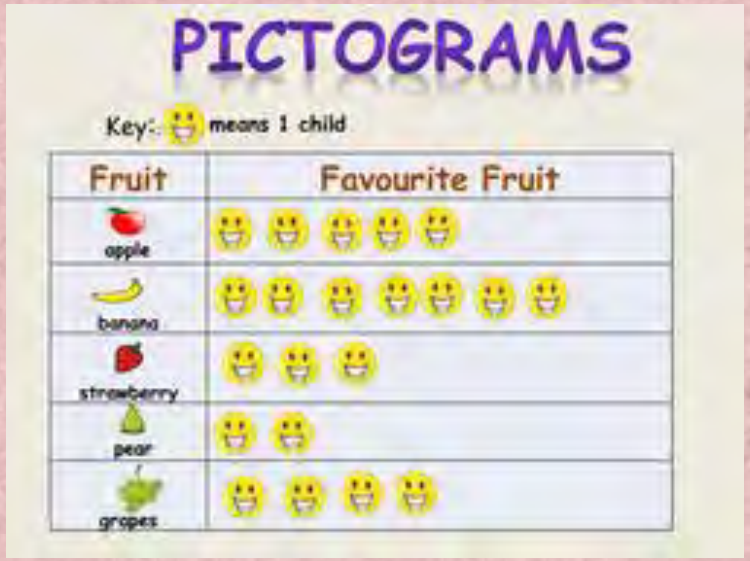
Przygotowujemy dla każdego dziecka kartę z obrazkami dotyczącymi słownictwa, które omawiamy. Najlepiej się sprawdzą owoce, warzywa, jedzenie, zabawki, kolory lub zwierzęta domowe. Dzieci mają za zadanie znaleźć w grupie osobę, która lubi daną rzecz i wpisać jej imię pod odpowiednim obrazkiem. Możemy zacząć od tego, że dzieci mówią co lubią podchodząc do różych kolegów, np. apple. Możemy również ćwiczyć frazę „I like apple”. W wersji trudniejszej dziecko podchodzi do kolegów zadając pytanie o konkretną rzecz, np. „Do you like apple?” Wpisują wtedy imię osoby, która odpowie „Yes”.

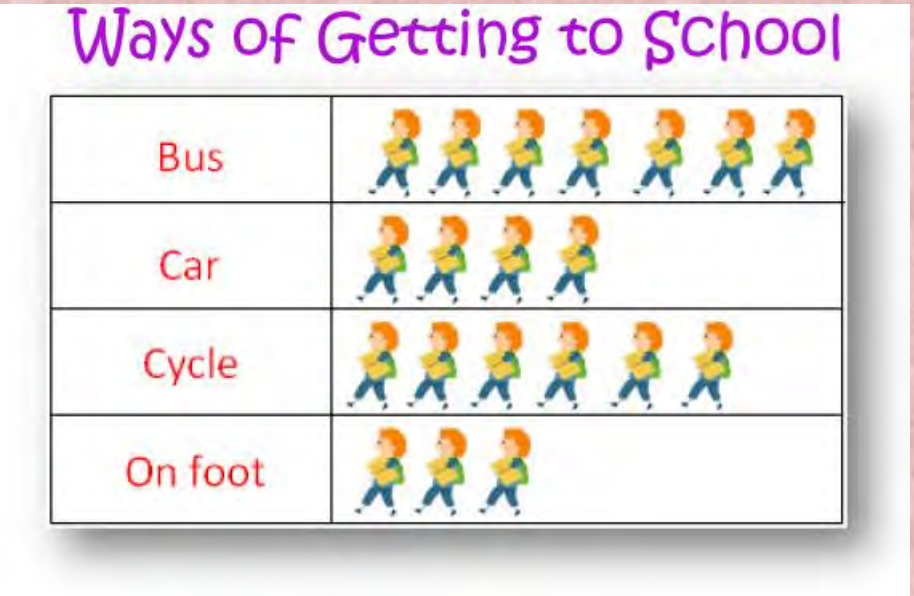


Favourites bar chart można nazwać inaczej badaniem preferencji w grupie.

Możemy w ten sposób ćwiczyć sentencję „I like…” lub „I don’t like…” oraz „I have a ….” i „My favourite toy/animal/food is….”

Układamy obrazki z boku lub na dole. Dzieci po kolei podchodzą z emotką lub swoją wizytówką, wypowiadają ćwiczone zdanie i umieszczają ją we właściwym miejscu.





Wiersz „Abracadabra!”

- „Abracadabra! Listen to me!
- You are a ……. (frog, cat, car, plane)!
- One, two, three!”

- Dzieci możemy „zaczarować” w co chcemy. Kiedy nauczą się go na pamięć, mogą przejąć rolę i prowadzić zabawę.

Directions- zabawa z matą do kodowania.

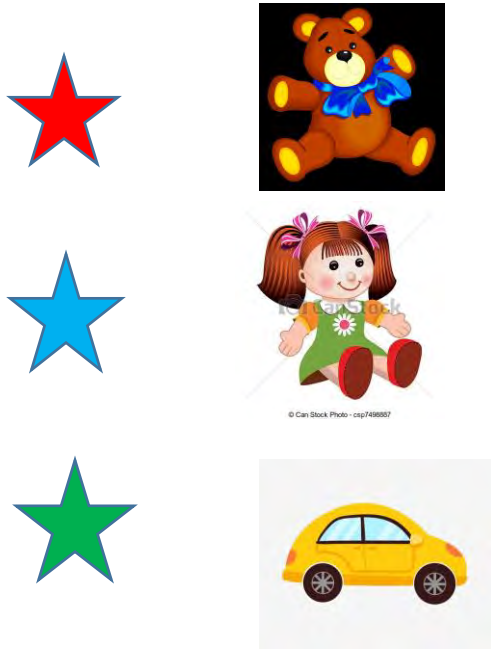
- Kiedy wprowadzamy pojęcia związane z kierunkami, możemy wykorzystać matę dokładnie tak samo jak w języku polskim- dziecko przesuwa się wg poleceń w języku angielskim. Inną wersją będzie przesuwanie wg poleceń zabawki.

Planszówka

- Matę do kodowania wykorzystuję również w grze planszowej. Rozkładamy obrazki lub karteczki z poleceniem po angielsku na odwrocie. Kubeczek lub klocek jest pionkiem, który dzieci przesuwają zgodnie z liczbą oczek, która wypadnie na kostce. Mogą poruszać się w dowolną stronę, aby dotrzeć do rozłożonych elementów. Nazywają obrazek do którego doszli- w ten sposób zbierają punkty. W wersji z poleceniami punkt otrzymują za wykonanie zadania. Grę można prowadzić dzieląc dzieci na drużyny. Oczywiście przeliczanie też odbywa się w języku angielskim.

Coding

- Zakodowujemy informację symbolami, a dzieci musza ją odkodować.
- W ten sposób możemy utrwalać jedzenie, ubrania, zabawki, członków rodziny, zwierzęta i wszystko co tylko przyjdzie nam do głowy.



II. Na ekranie

- British Council
- Voki
- Patty Shukla
- Starfall.com
- Buggie beebies
- Digipuzzle
- Super Simple Songs

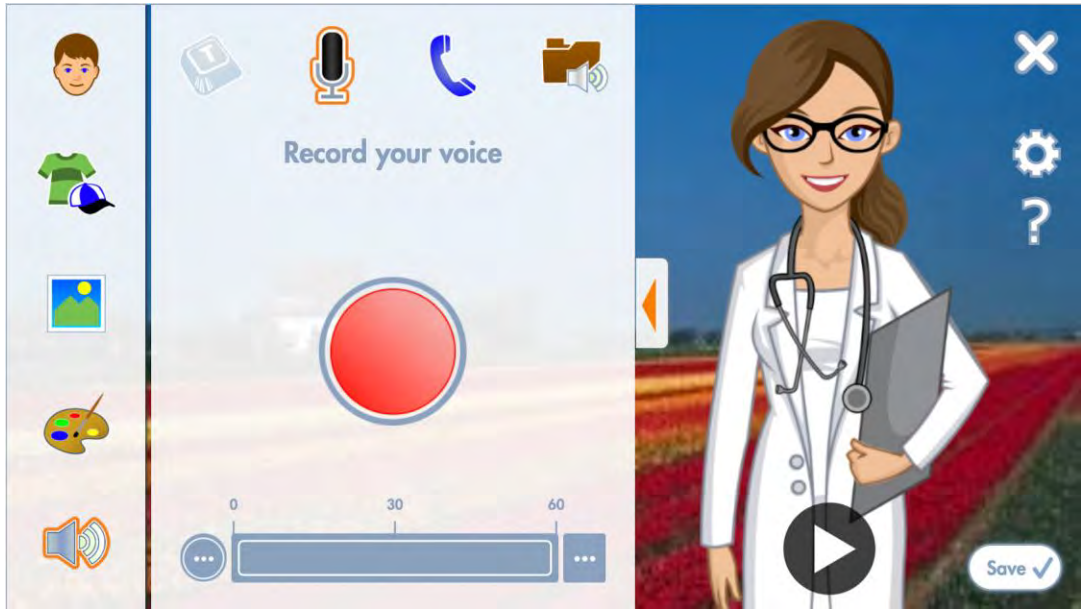
British Council

- www.learnenglishkids.britishcouncil.org

- Karty obrazkowe
- Bajki
- Piosenki
- Ćwiczenia do druku
- Gry online

www.voki.com

- Jest to strona za pomocą której stworzymy mówiącego awatara. Możemy wybrać postać, tło, język w jakim ma mówić oraz rodzaj głosu. Zalogowanie się jest bezpłatne, niektóre awatary są płatne, jeśli nie chcemy zachować swojej pracy ani jej udostępniać, nie musimy się logować



Patty Shukla

- Piosenkarka, której utwory zachęcają dzieci do ruchu
- Shake and Move Children's song | DVD Version | Body Parts | Patty Shukla – YouTube
- Hello Song for Children by Patty Shukla | Fist Bump | Bow | Hand Shake | High Five – YouTube
- Twist Children Song | Right and Left Dance song | Patty Shukla – YouTube
- Jump! Children's song by Patty Shukla (DVD version) - YouTube

Starfall.com

- Na stronie internetowej jest kilka działów z których można korzystać bezpłatnie, inne dostępne odpłatnie po zalogowaniu
- www.starfall.com

Booggie beebies

- Jest to brytyjski program telewizyjny dla dzieci
- Każdy odcinek jest na inny temat, zawsze zawiera

tematyczną piosenkę z pokazywaniem

- Znaleźć go można na YOUTUBE, polecam dopisać słowo „odcinek” przy wyszukiwaniu, inaczej znajdziemy tylko piosenkę przewodnią
- Boogie Beebies - Teatime – YouTube
- Boogie Beebies - English - Full Episodes - Gardening - YouTube

Digipuzzle.net

- Platforma zawierająca różnorodne gry, nie tylko dotyczące języka angielskiego, ale również matematyki, przyrody
- www.digipuzzle.net

Super Simple Songs

- Strona internetowa ze znanymi piosenkami i dopasowanymi do nich kartami pracy w wersji do druku.
- www.supersimple.com

III. Pomoce, materiały, pomysły do wykorzystania

- Czasopisma
- Grupy na facebooku
- Strony internetowe
- Wydawnictwa