

# Zbiorek zabaw - tydzień Szkocko-Irlandzki



Zbiorek powstał w ramach realizacji projektu „Z piosenką przez Europę” w ramach programu Erasmus+



Opracowanie:  
Edyta Drózdź  
Małgorzata Skolimowska

Warszawa, listopad 2019r.

**„ Tydzień Szkocko-Irlandzki”** – poznanie europejskich krajów na podstawie ilustracji, prezentacji multimedialnych i fragmentów nagrań filmowych. Zabawy ruchowe, taneczne i plastyczne związane z szkocko-irlandzką kulturą i sztuką.

**Cele ogólne:**

- rozbudzanie zainteresowania życiem, kulturą i językiem mieszkańców Szkocji i Irlandii
- zapoznanie z położeniem Szkocji i Irlandii na mapie Europy
- poznanie wyglądu i historii flag Szkocji i Irlandii

**Propozycje zabaw:**

**1. Zagadka słowna o Irlandii**

Zieloną wyspą często jest zwana,  
z Anglią przez wiele wieków związana.  
Dziś protestanci i katolicy  
Nie lubią innych w swej okolicy  
Na kobzie grają melodie żwawe.  
Jakie to państwo? Któż mi odpowie?

**2. Flaga Szkocji** – poznanie wyglądu flag Szkocji i ich historii

**Flagi Szkocji**

*Krzyż św. Andrzeja*



Szkocja ma dwie flagi: **Krzyż św. Andrzeja** (zwana *Saltire*) i **Lion Rampant**.

Pierwsza z nich nawiązuje do patrona [Szkocji](#), [św. Andrzeja](#), który, jak głosi legenda, na własną prośbę został ukrzyżowany na ukośnych belkach, aby nie przypominały kształtem świętego krzyża, na jakim umarł Chrystus. Kolor tła, symbolizującego wieczorne niebo, nie jest ściśle określony, spotyka się flagi szkockie w barwach od jasnobłękitnej do ciemnogrnatowej. *Saltire* jest jedną z najstarszych flag w Europie.

### *Lion Rampant*

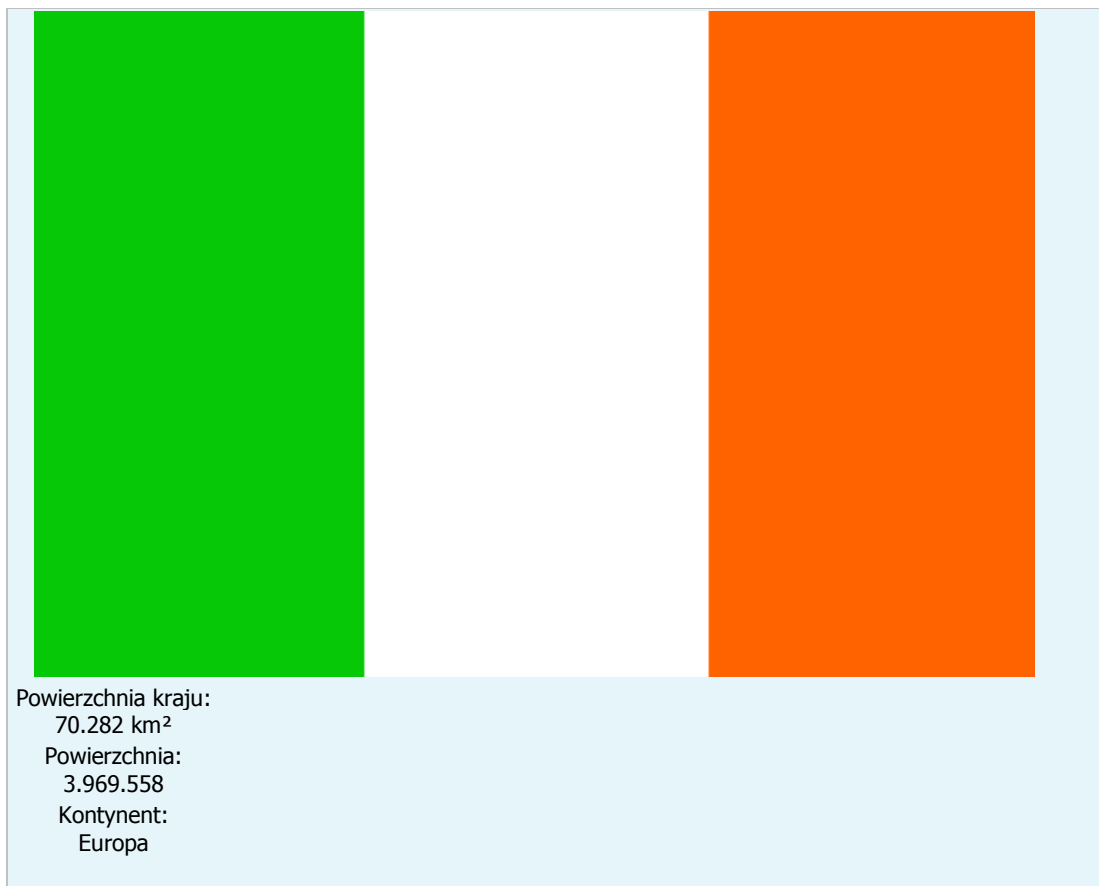


Drugą flagą Szkocji jest *Lion Rampant*. Jest to flaga królewska i może być używana tylko przez członków rodziny królewskiej.

### **3. Flaga Irlandii- zapoznanie z wyglądem i historią flagi Irlandii**

#### *Flaga Irlandii*





*Flaga Irlandii jest prostokątna i zawiera trzy pasy o układzie pionowym: od lewej zielony, biały i pomarańczowy.*

*Przyjmuje się, że kolor zielony oznacza katolików, pomarańczowy – protestantów, a biały- ciągle dążenie do pokoju między nimi.*

*Inna interpretacja kolorów: pomarańczowy oznacza wierność, zielony symbolizuje republikę a biały to pokój. Flaga potocznie nazywana jest „ Irish Tricolour”*

**4. Hymn Szkocji i Irlandii- słuchanie hymnów**

( <https://www.youtube.com/watch?v=DPfXm4HOqBg> )

**5. Szkocja – ciekawostki- prezentacja multimedialna ( folder Tydzień Szkocko-Irlandzki)**

**6. Greyfriars Bobby- poznanie historii psa ( folder Tydzień Szkocko-Irlandzki , Historia psa Bobbiego- Szkocja)**

**7. „ Pies Bobby” – praca plastyczna. Wyklejanie sylwety psa z wykorzystaniem kawałków tkanin w kratę.**

- 8. Szkockie symbole- Kilt i Dudy- ilustracja przedstawiająca Szkota-analiza tradycyjnego szkockiego stroju (folder Tydzień Szkocko-Irlandzki, Kilt i Dudy)**
- 9. Szkocka krata- ćwiczenia grafomotoryczne, rysowanie pionowych i poziomych linii- projektowanie spódnicy szkockiej.**
- 10. „Golf”- zabawa ruchowa, toczenie między pacholkami piłeczki do celu.**
- 11. „Kobza”- zaznajomienie dzieci z kobzą- oglądanie fotografii przedstawiającej szkocki instrument oraz Szkotów, którzy na nim grają. (załącznik nr 1)**  
**Słuchanie szkockiej i irlandzkiej muzyki – twórcza improwizacja, radosne płąsy dzieci.** ([https://www.youtube.com/watch?v=dD-XJ\\_Nzoll](https://www.youtube.com/watch?v=dD-XJ_Nzoll))
- 12. Układanie puzzli- praca indywidualna przy stolikach, układanie pociętego obrazka przedstawiającego Szkota- przyklejenie obrazka na kartkę papieru, kolorowanie go. (załącznik nr 2)**
- 13. Zabawa ruchowa przy irlandzkiej muzyce- na środku sali znajduje się linia, która wyznacza teren wody od lądu. Dzieci wesoło podskakują w rytm muzyki. Na hasło nauczyciela ” WODA ”, „LĄD” muszą szybko zająć miejsca po odpowiedniej stronie linii.**  
( <https://www.youtube.com/watch?v=o0fjSekCXel>)
- 14. „W poszukiwaniu czterolistnej koniczyny” - szukanie koniczyny według wskazówek ukrytych w sali.**
- 15. Składanie czterolistne koniczyny z papieru – ćwiczenie motoryki małej.**
- 16. „Gra w zielone” - zabawa w kole z piłką: Nauczyciel rzuca piłę do dziecka pytając: ”grasz w zielone?”, dziecko odpowiada: ”gram”, nauczyciel: ”masz zielone?”, dziecko: ”mam” i szuka w sali, lub na ubraniu czegoś zielonego.**
- 17. „Poszukiwanie złotych monet” - wersja I- zabawa utrwalająca wyrażenia przyimkowe: Nauczyciel udziela dzieciom instrukcji słownych z użyciem wyrażen przyimkowych (w pudełku, pod stołem, w szufladzie, przed drzwiami, na półce z samochodami, na biurku, itp.). wersja II- zabawa z elementami integracji sensorycznej: szukanie „monet” w pudełku wypełnionym ryżem (kaszą, płatkami owsianymi, itp.).**

*18. Jak powstaje zielony kolor – zabawa badawcza z wykorzystaniem słoika z wodą i kawałków żółtej i niebieskiej bibuły: wrzucanie kawałków żółtej bibuły i obserwowanie jak zmienia się kolor wody, następnie wrzucanie kawałków niebieskiej bibuły, dalsza obserwacja, próba wyciągania wniosków z doświadczenia.*

## **Dodatkowe materiały , które można wykorzystać:**

**1. „ Ballada o Nessie”- Filmweb**

( <https://www.filmweb.pl/film/Ballada+o+Nessie-2011-619529>)

**2. „ Duch zamku Lorda Macintosha” seria: Bolek i Lolek w Europie**

( <https://www.youtube.com/watch?v=13Lnk2pu-s8>)

**3. „ Cork- Irlandia”- prezentacja multimedialna ( folder Tydzień Szkocko-Irlandzki)**