W czerwcu 2022 r., w ogrodzie przedszkolnym naszego przedszkola, przy ul. Liczydło 3a odbył się piknik rodzinny pod hasłem *Razem na europejskich podwórkach*. Celem pikniku było integrowanie społeczności lokalnej, a także promowanie idei edukacji włączającej, współpracy międzynarodowej, w tym realizowanych przez nas projektów w ramach programu Erasmus+: *Angielski, ruch i matematyka to najlepsza nauka dla smyka* oraz projektu *Wesoły Pędzelek w świecie metody projektów*.
Rodzice wraz z nauczycielkami przygotowali kilka stanowisk, przy których można było nie tylko dowiedzieć się na temat ciekawostek o wybranych krajach europejskich i pozyskać wiedzę na temat edukacji włączającej, ale także poznać smak tradycyjnych potraw z poszczególnych państw, zagrać w znane gry podwórkowe oraz spróbować swoich sił w różnych konkurencjach sportowych.

W ramach realizacji projektu *Wesoły Pędzelek w świecie metody projektów*, w okresie od 18 czerwca 2022 r. do 2 lipca 2022 r. jedna z naszych nauczycielek uczestniczyła w dwóch jednotygodniowych kursach metodycznych organizowanych przez szkołę Europass Teacher Academy we Florencji, we Włoszech.
Pierwszy kurs metodyczny *Yoga and Meditation for Educators: Be a Great Teacher, Be Your Best Self* poświęcony był prezentacji najlepszych praktyk wprowadzenia w świat jogi i medytacji w celu poprawy zdrowia fizycznego, psychicznego i emocjonalnego dzieci i nauczycieli. Podczas tego kursu nauczycielka poznała korzyści płynące z zastosowania podczas pracy z dziećmi zasad opartych na koncepcji mind-body, poznała techniki oddechowe i medytacyjne dla utrzymywania korzystnego klimatu w grupie przedszkolnej i wspierania odporności psychicznej.
Drugi kurs *Project Based Learning* w całości poświęcony był metodzie projektów. Podczas tego kursu poruszane były tematy związane z metodą projektu i wykorzystania tej metody w pracy z dziećmi. Nauczycielka pozyskała wiedzę o poszczególnych etapach zajęć prowadzonych tą metodą, o organizacji środowiska edukacyjnego, o sposobach motywowania i aktywowania dzieci. Poznała również zasady organizowania pracy zespołowej, sposoby wyboru członków do zespołu oraz roli nauczyciela. Dowiedziała się, jak angażować dzieci podczas zajęć, jak rozwijać ich umiejętności kluczowe takie jak: krytyczne myślenie, komunikację oraz współpracę. Poznała sposoby monitorowania i oceniania podejmowanych przez dzieci działań.
Podczas mobilności we Włoszech nauczycielka nawiązała nowe znajomości z uczestnikami kursów, które kontynuuje do dnia obecnego.