Na **początku grudnia 2022 r.** odbyły się kolejne *Podróże z Wesołym Pędzelkiem*. Tym razem dzieci wyruszyły w podróż na Maltę. Obejrzały prezentację multimedialną zawierającą informacje o maltańskich symbolach narodowych oraz o stolicy Malty – St. Julian's, a także o najciekawszych miejscach i zabytkach na Malcie.

Przez cały okres realizacji projektu *Wesoły Pędzelek w świecie metody projektów* dzieci uczestniczyły w wielu aktywnościach m.in.: tworzyły gry matematyczne, poznawały zabawy ruchowe w języku angielskim, brały udział w wydarzeniach międzynarodowych, a najważniejsze, świetnie się przy tym bawiły.

Kompetencje metodyczne wszystkich naszych nauczycieli w zakresie znajomości aktywnych metod nauczania dzieci języka angielskiego, metody projektów oraz metody CLIL znacznie podwyższyły się. Po odbyciu mobilności nauczyciele systematycznie wdrażali w codziennej pracy z dziećmi zaobserwowane nowe rozwiązania metodyczne i organizacyjne. Motywowali dzieci do aktywności wykorzystując nowo poznane sposoby. Zagospodarowali sale przedszkolne tak, aby stanowiły one stymulującą przestrzeń edukacyjną. Podzielili się z innymi nauczycielami zdobytą wiedzą i doświadczeniem: przeprowadzili zajęcia koleżeńskie oraz zajęcia otwarte podczas których pokazali, jak prowadzić projekty edukacyjne oraz jak integrować treści z różnych obszarów edukacji przedszkolnej w tym m.in. treści językowe i treści przyrodnicze. Dzięki temu wszystkie nauczycielki z naszego przedszkola wzbogaciły swoje umiejętności z tego zakresu i przeprowadzały projekty w grupach.

W dniach od 19 do 22 grudnia2022 r. gr IX *Żabki* zrealizowała projekt badawczy *Prezenty*. Na zajęciach dzieci, z pomocą nauczycielki, stworzyły siatkę pytań, na które szukały odpowiedzi. Dzieci wysłuchały opowiadania o tradycji dawania sobie prezentów. Obejrzały film edukacyjny *W fabryce prezentów Świętego Mikołaja*. Uczyły się pakować prezenty w ozdobny papier. Z pomocą latarek dzieci prześwietlały *ukryte* prezenty, by odgadnąć, co jest w środku, a następnie dzieliły je na dwie kategorie, te które można podarować oraz te, których nie daje się w prezencie. Dzieci kodowały z użyciem ozobotów, tworząc własną unikalną drogę ozobota w kształcie prezentu. Poznały piosenkę *O dobrym Świętym Mikołaju* oraz *Podarunki z nieba Zozi,* dzięki którym potwierdziły swoje przypuszczenia, że prezenty nie muszą być tylko materialne. Zwieńczeniem projektu było rękodzieło, czyli wykonanie przez dzieci śnieżnych kul i ozdobienie drewnianych krążków na choinkę.

W dniach od 28 listopada do 2 grudnia 2022 r., grupa V zrealizowała projekt pt. *Dinozaury*, którego celem głównym było rozbudzanie zainteresowań dzieci i wzbogacenie ich wiedzy na tematy niedostępne bezpośredniemu poznaniu z zakresu prehistorii. Zorganizowany został kącik tematyczny z wykorzystaniem przyniesionych przez dzieci materiałów: figurek dinozaurów, książek, plakatów, kolorowanek, itp. Podczas realizacji projektu przedszkolaki:

• Wspólnie oglądały prezentacje multimedialne na podstawie których prowadzone były rozmowy na temat życia dinozaurów;
• Dzieci bawiły się w paleontologów – poszukiwały w piasku szczątków różnych dinozaurów
• Wykonywały zadania matematyczne z wykorzystaniem tablicy multimedialnej
• Wyznaczały drogę dla figurki Dinozaura aby doszedł do wyznaczonego celu – kodowanie na dywanie
• Każde dziecko wykonało jajko i dinozaura z masy solnej, które później pomalowało;
• Dzieci bawiły się do piosenki *Dinozau*r – źródło *Bliżej Przedszkola*.

Dzięki działaniom nastąpił wzrost zainteresowań tematem dotyczącym dinozaurów i prehistorii, dzieci poznały nowy zawód jakim jest paleontolog, doskonaliły umiejętności korzystania z książek.

W grudniu 2022 r., grupa *Jagódki* wzięła udział projekcie *Emocje*. Wprowadzenie dzieci w świat wartości moralnych, jest niezwykle ważne, gdyż są one fundamentem dalszego życia. Każdego dnia nauczycielka skupiała uwagę dzieci na pojęciu wartości oraz rozwijaniu kompetencji społecznych.
Dzieci miały wiele okazji na realizację zadania, np. słuchały czytanych przez nauczycielkę bajek i opowiadań oraz omawiały konkretne cechy i zachowania; rozgrywały gry, prowadziły rozmowy, wykonywały różnorodne prace plastyczne itp.

Głównym założeniem projektu było pokazanie dzieciom, że emocje i ich wyrażanie, nauka języka emocji jest bardzo ważne, gdyż nie tylko pozwala zrozumieć samych siebie lecz również drugą osobę.

Najciekawsze działania w ramach projektu zostały zamieszczone na stronie internetowej przedszkola. Są one skarbnicą pomysłów dla wszystkich nauczycieli i rodziców, którzy chcą rozwijać kompetencje przyrodniczo - językowe oraz ruchowe dzieci, ich kreatywność, krytyczne myślenie i aktywność poznawczą.

Pod koniec grudnia 2022 r. zakończyły się prace nad opracowaniem ankiety ewaluacyjnej skierowanej do rodziców naszych wychowanków i pracowników naszego przedszkola badającej poziom satysfakcji i zadowolenia z realizacji projektu w ramach programu Erasmus + *Wesoły Pędzelek w świecie metody projektów.* Została także opracowana *Ankieta kontrolna badająca wiadomości dzieci z zakresu znajomości innych kultur.*