

## **PROJEKTY MIĘDZYNARODOWE W PRZEDSZKOLU?**

### **TO JEST MOŻLIWE!**

Obecność Polski w Unii Europejskiej daje wiele możliwości rozwoju w różnych dziedzinach gospodarki np.: w budownictwie, w kulturze, w rolnictwie, w turystyce. Jest też szansą dla placówek edukacyjnych na szkolenie kadry, nawiązanie współpracy międzynarodowej oraz wprowadzanie nowych rozwiązań metodycznych czy organizacyjnych. Takie możliwości stwarza program Erasmus+, do którego szkoły, przedszkola oraz inne instytucje związane z edukacją i wychowaniem mogą zgłaszać swoje projekty.

Przedszkole nr 192 „Wesoły Pędzelek” na warszawskiej Białołęce od 2016 r. z powodzeniem uczestniczy w konkursie wniosków w ramach akcji KA01 „Mobilność kadry edukacyjnej”. W placówce do chwili obecnej zrealizowano 3 projekty. Kolejny projekt rozpoczął się we wrześniu 2019 r. Trwać będzie do 31 października 2020 r.

W lutym 2020 r. przedszkole ponownie wzięło udział w konkursie wniosków, ale jego wyniki znane będą dopiero w maju 2020 r.

Głównym celem wszystkich realizowanych w placówce projektów było i jest m.in. podniesienie kompetencji kadry pedagogicznej w zakresie posługiwania się językiem angielskim i zdobycie kwalifikacji do nauczania języka obcego w przedszkolu. Udział w zagranicznych kursach językowych znacząco skraca drogę do tego celu, motywuje nauczycieli do dalszej nauki i sprawia, że uczestnicy mobilności swobodniej porozumiewają się po angielsku.

Nauczyciele z wyższym poziomem umiejętności językowych wyjeżdżają na kursy metodyczne. Ich tematyka określana jest przy każdym nowym projekcie i wynika z analizy potrzeb placówki.

Pierwszy projekt „W Wesołym Pędzelku każdy skrzat może poznać wielki świat” realizowany w roku szkolnym 2016/17, był początkiem przygody z programem Erasmus+. Zajął on 8 miejsce w konkursie wniosków. W ramach jego realizacji opracowano program „Podróże z Wesołym Pędzelkiem”, czyli cykl spotkań dla wszystkich dzieci z przedszkola, dotyczący krajów Europy i świata. Prezentowano na nich m.in. zdjęcia i nagrania wykonane na wyjazdach. Dzięki temu znacznie wzrosła wiedza przedszkolaków na temat nieznanych dotąd kultur. Dzieci zaczęły interesować się życiem ludzi w innych krajach, ich zwyczajami, muzyką, tradycjami.

Po zakończeniu projektu, program „Podróże z Wesołym Pędzelkiem” ze względu na wysoką wartość merytoryczną i zaobserwowane efekty jest kontynuowany. Spotkania odbywają regularnie raz w miesiącu.

Podczas realizacji w roku szkolnym 2017/18 kolejnego projektu „Wesoły Pędzelek na europejskich drózkach”, opracowano zbiorek zabaw ruchowych i muzycznych w języku angielskim „Move and sing”. Dzięki tej inicjatywie zabawy w języku obcym wplatanie były w aktywności w różnych momentach dnia. Zorganizowano również „Dzień Sportu”, podczas którego aktywność fizyczna połączona została z językiem angielskim. W zawodach sportowych wzięły udział dzieci 5 i 6-letnie, a specjalnymi gośćmi byli nauczyciele z białoleńskich przedszkoli.

Projekt „Z piosenką przez Europę” realizowany w roku szkolnym 2018/2019 miał na celu przybliżenie dzieciom kultury innych narodów, ich muzyki, zabytków i tradycji. Kursy metodyczne, na które pojechały nauczycielki, dotyczyły nowoczesnych metod nauczania języka angielskiego. Każdy z uczestników mobilności gromadził również materiały (zdjęcia, nagrania), które zostały wykorzystane do wzbogacenia programu „Podróże z Wesołym Pędzelkiem”.

Działania projektowe nie ograniczały się jednak do wyjazdów kadry pedagogicznej, chociaż niewątpliwie miały one bardzo duże znaczenie. Powracający z mobilności nauczyciele dzielili się swoją wiedzą z pozostałymi członkami rady pedagogicznej. Realizacja projektu obejmowała także szereg innych aktywności, które wplatanie były w codzienną pracę z dziećmi. Piosenki zawarte w zbiorze „Sing with us”, wykorzystywane były w różnych momentach dnia (np. podczas sprzątania zabawek, mycia zębów, poobiedniego odpoczynku). Dzieci z grup starszych uczyły się na pamięć (jedna piosenka na miesiąc) wybranych piosenek. Na przełomie października i listopada 2019 r. zorganizowano w przedszkolu *Tydzień Hiszpański, Tydzień Włoski i Tydzień Szkocko-Irlandzki*. Nauczycielki opracowały zbiorki zabaw ruchowych i muzycznych, które w największym stopniu charakteryzowały poszczególne kraje. Powstały tablice tematyczne na korytarzach, które pomagały dzieciom utrwalić wiedzę. Raz w miesiącu nauczycielki zapraszały rodziców na popołudniowe zajęcia integracyjne, podczas których organizowały m.in. zabawy ściśle związane z kulturą danego kraju.

Nie obyło się również bez niespodzianek. Grupa nauczycielek postanowiła przygotować muzyczny prezent dla dzieci z okazji ich święta. W przedstawieniu „Z tańcem przez Europę” panie pokazały, jak pięknie i rytmicznie potrafią poruszać się przy muzyce. Zaprezentowały dzieciom charakterystyczne tańce Wielkiej Brytanii, Francji, Niemiec, Polski, Austrii i Czech. Z tym samym programem wystąpiły również podczas białoleńskiego pikniku „Back to School”, zorganizowanego przez władze Dzielnicy Białoleka.

Oprócz nauczycieli, tańców narodowych uczyły się także dzieci. Swoimi występami uświetniły coroczny piknik rodzinny, który tym razem dotyczył

tematyki związanej z Unią Europejską. Każda z grup przedszkolnych przygotowała stanowisko z tradycyjnymi potrawami Grecji, Hiszpanii, Polski, Niemiec, Francji, Czech i Irlandii. Dodatkową atrakcją na pikniku było specjalne zadanie dla dzieci - przy każdym stanowisku wykonywały pracę plastyczną, tematycznie związaną z danym krajem np. wachlarze, korale, za które zbierały pieczątki na karcie sprawności i wymieniały je na nagrody.

W lutym 2020 r. zorganizowano I Białolecki Międzyprzedszkolny Przegląd Piosenki Anglojęzycznej. Zespoły z 8 publicznych przedszkoli prezentowały swoje umiejętności oraz wspólnie bawiły się. Impreza tak spodobała się wszystkim, że postanowiono powtórzyć ją w kolejnym roku.

Realizacja każdego z projektów związana jest z przygotowaniem specjalnego wydania gazetki przedszkolnej „Wesołe chwile z Pędzelkiem” w języku angielskim i w języku polskim. Wydanie anglojęzyczne przekazywane jest podczas zagranicznych mobilności lektorom i współuczestnikom kursów metodycznych lub językowych z innych krajów. Wydanie polskojęzyczne wysyłane jest do przedszkoli w kraju. Prezentowane w nim są wrażenia z naszych wyjazdów, działania podejmowane z dziećmi i praktyczne wskazówki, ułatwiające udział w programie Erasmus+.

Ważnym elementem wszystkich projektów jest także aktywność na platformie eTwinning. Jest to portal dla nauczycieli z Europy, którzy tworzą wspólne projekty, realizują je ze swoimi grupami, a później dzielą się efektami z partnerami z innych krajów. Do chwili obecnej zrealizowano w przedszkolu kilkadziesiąt projektów dotyczących pór roku, tradycji, sztuki. Wysyłano karty świąteczne oraz zadania z kodowania, tworzono instrumenty muzyczne i promowano ulubione i najbardziej znane polskie zabawy. Podjęto również decyzję o podjęciu działań zmierzających do uzyskania Odznaki eTwinning.

Realizacja projektów w ramach programu Erasmus+ ma pozytywny wpływ nie tylko na społeczność przedszkolną. Przy każdym projekcie organizowane są bowiem zajęcia otwarte dla nauczycieli z dzielnicy Białoleka. Pokazywane są ciekawe zabawy, narzędzia i metody pracy z dziećmi. Ci, którzy chcą zdobyć więcej informacji na temat programu Erasmus+ zapraszani są na specjalnie zorganizowaną w tym celu konferencję upowszechniającą.

Jakie plany ma placówka?

Przede wszystkim jest to kontynuacja rozpoczętego 1 września 2019 r. projektu „Angielski, ruch i matematyka to najlepsza nauka dla smyka”. Podejmowane w trakcie jego realizacji działania, mają pomóc w rozwijaniu u dzieci kompetencji matematycznych i językowych.

W kolejnym projekcie „Wesoły Pędzelek w świecie metody projektu”, jeżeli uzyska on akceptację Agencji Narodowej, planowane jest wzbogacenie wiedzy nauczycieli na temat metody projektu, co pozwoli rozwijać u dzieci

samodzielne myślenie, kreatywność i umiejętność wyciągania wniosków. Nauczyciele zamierzają również opracować wnioski w ramach akcji KA02 Współpraca szkół. Podczas wizyt w placówkach w Grecji, Rumunii i Turcji chcą dzielić się pomysłami do pracy i dyskutować o wyzwaniach stojących przed współczesną edukacją.

Udział w programie Erasmus+ wymaga dużego nakładu pracy od wszystkich pracowników placówki. Nie da się jednak ukryć, że efekty są niewspółmierne do poświęconego na opracowanie projektu czasu. Na jego realizacji zyskują wszyscy: dyrektor, nauczyciele, rodzice, ale przede wszystkim dzieci.

Katarzyna Konik