

Z początkiem maja 2022 r., w ramach realizacji projektu *Wesoły Pędzelek w świecie metody projektów*, w ramach programu Erasmus+, trzy osoby z naszego przedszkola, wyjechały na kursy metodyczne i językowe na Maltę do miasta St. Julian's. Kursy zorganizowane zostały przez szkołę Executive Training Institute Malta.

Jedna z tych osób uczestniczyła w dwóch jednodniowych kursach metodycznych:

- **CLIL Practical Methodology for Teachers Working with CLIL** (zintegrowane nauczanie przedmiotowo-językowe), podczas którego zapoznała się z zasadami stosowania w pracy z dziećmi metody CLIL i analizowała stosowane w tej metodzie techniki nauczania. Poznała także praktyczne sposoby włączenia metody CLIL do zajęć z dziećmi.

- **The Kindergarten Carousel – Teaching Pre-School Children**, podczas którego nauczycielce zaprezentowane zostało aktualne podejścia do nauczania dzieci w wieku przedszkolnym, a także metodologie i techniki nauczania z wykorzystaniem m.in. nowoczesnej technologii, w tym multimediów. Zajęcia, w których uczestniczyła nauczycielka miały formę praktycznych warsztatów i obejmowały burzę mózgow, analizę, rozwiązywanie problemów i odgrywanie ról. Nauczycielka poznała zasady tworzenia własnych pomocy dydaktycznych za pomocą różnorodnych stron internetowych. Dowiedziała się, jak wykorzystywać podczas zajęć z języka angielskiego literaturę, piosenki i gry dydaktyczne oraz jak zachęcać dzieci do aktywności.

Nauczycielka miała także możliwości prowadzenia dyskusji grupowych. Opowiadała w języku angielskim o pięknych miejscach w Polsce i promowała nasze przedszkole na arenie międzynarodowej. Kurs, w którym uczestniczyła był także okazją do podzielenia się z nauczycielami z innych krajów swoją wiedzą i doświadczeniem zawodowym.

Dwie pozostałe osoby brały udział w kursach językowych **Fluency English**. Kursy językowe, prowadzone były aktywnymi metodami, które najbardziej sprzyjają nauce języka. Dawały możliwość zanurzenia się w języku. Treści kursu obejmowały rozwijanie umiejętności językowych uczestników w różnych aspektach: w zakresie komunikacji, gramatyki, słownictwa. Zawierały w swojej ofercie możliwość utrwalania zdobytej wiedzy podczas różnego rodzaju ćwiczeń online oraz oferowały program zajęć popołudniowych w ramach Social Program.

W maju 2022 r. nauczycielki z naszego przedszkola kontynuowały pracę metodą projektów. Wspólnie z dziećmi zrealizowały kolejne projekty edukacyjne:

Gr. I - projekt edukacyjny „Marchewka”

Celem projektu było: kształtowanie świadomości zdrowotnej i wyrabianie właściwych nawyków żywieniowych poprzez zabawę oraz sytuacje aktywizujące myślenie, budzenie zainteresowania różnymi możliwościami wykorzystania marchewki, kształtowanie myślenia przyczynowo-skutkowego i rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków.

Na początku projektu wspólnie stworzona została siatka wiedzy nt. marchewki. Następnie dzieci wykonywały doświadczenia z marchewką w roli głównej – obserwowały, co się dzieje z marchewką pozostawioną na słońcu, a co z marchewką zanurzoną w wodzie, co dzieje się z marchewką po wsypaniu barwnika spożywczego. Dzieci, z pomocą nauczycielki wyciskały sok z marchewki i degustowały go. Została, również wykonana przez dzieci praca plastyczna. Punktem kulminacyjnym projektu był *Marchewkowy Bal*. Dzieci tańczyły z sylwetami marchewek przy piosence „Urodziny Marchewki”. Na koniec, uczestnicy balu zjadali się ciastem marchewkowym upieczonym przez Panię z naszej kuchni.

Gr. VII - projekt edukacyjny „Moja miejscowość, mój region”

Dzieci z grupy VII „Żabki” przystąpiły do realizacji projektu badawczego „Moja miejscowość, mój region”. Celem projektu było rozwijanie zainteresowania regionem zamieszkania i kulturą, poznanie najpiękniejszych zakątków naszego miasta, poznanie legend warszawskich oraz rozwijanie u dzieci chęci stawiania pytań i poszukiwania odpowiedzi.

Na początku projektu stworzona została siatka tego, co dzieci już wiedzą o Warszawie, a czego chciałyby się dowiedzieć. W trakcie realizacji projektu wskazywały różnice, jakie występują między

miastem, a wsią. Wspólnie z dziećmi utworzony został w sali kącik regionalny, w którym dzieci zamieszczały książki, albumy oraz wszystkie pamiątki, jakie skojarzyły im się z Warszawą. Stworzyły „Album o Warszawie”, do którego przyniosły zdjęcia z ulubionych miejsc w Warszawie i dołączyły do niego krótki opis. Wybrały się także na spacer po najbliższej okolicy przedszkola, aby dokładniej przyjrzeć się budynkom w najbliższym otoczeniu.

Obejrzały dwa filmy edukacyjne, dzięki którym wybrały się na wirtualny spacer po Zamku Królewskim, a tam zwiedziły wspaniałe komnaty króla, dowiedziały się, co robił król, jak żył, czym się zajmował. Obejrzały także film o najpiękniejszych i najciekawszych miejscach w Warszawie. Poznały warszawskie zabytki i legendy warszawskie „Bazyliszek” oraz „Syrenka Warszawska”. Śpiewały piosenkę „Najpiękniejsze miejsce świata”. Na zakończenie projektu wykonały pracę plastyczną - herb Warszawy.

Dzięki realizacji tego projektu dzieci mogły lepiej przyjrzeć się miejscowości, w której mieszkają, zainteresować się historią i powstaniem Warszawy, jej kulturą i architekturą.

gr. IX - projekt edukacyjny „Kwiaty”

W grupie IX realizowany był projekt badawczy „Kwiaty”. Na początku projektu powstała lista pytań, na które dzieci w trakcie kolejnych zajęć chciały uzyskać odpowiedzi. Pomogło to w realizacji kolejnych celów projektu, co było dokumentowane poprzez wykonywanie zdjęć. Podczas przeprowadzenia projektu dzieciom towarzyszyły zabawy podczas których poznały wiele gatunków kwiatów. Wspólnie z nauczycielką przeprowadzały różne eksperymenty takie jak: mierzenie wysokości kwiatów, oglądały kwiaty i porównywały ich budowę. Podczas zajęć dydaktycznych dzieci nazywały kwiaty, określały kolory płatków, wskazywały części rośliny, układały kwiaty według wielkości wskazując największy i najmniejszy kwiat. Dzieci nauczyły się planowania, podejmowania decyzji, dokonywania wyborów oraz współpracy w grupie.

Gr. X - projekt edukacyjny „Pieniądze”

W grupie X realizowany był projekt „Pieniądze”. Dzieci na początku projektu określiły, co wiedzą na temat pieniędzy, co je interesuje i czego chciałyby się dowiedzieć na ich temat. W tym celu stworzyły siatkę pytań. Otrzymały koperty z banknotami do nauki i zabawy i wraz z wychowawczynią stworzyły w sali bank i sklep. Realizując projekt oglądały filmy edukacyjne na temat produkcji pieniędzy i ich historii.

Gr. XIV - projekt edukacyjny „Autyzm”

W grupie XIV realizowany był projekt edukacyjny „Autyzm”. Celem projektu było m.in.: zapoznanie z pojęciem „autyzm”, zwrócenie uwagi na odmienny rozwój i funkcjonowanie osób ze spektrum autyzmu, rozwijanie tolerancji i empatii wobec rówieśników rozwijających się i zachowujących w odmienny sposób oraz rozwijanie kompetencji społeczno – emocjonalnych.

W ramach realizacji projektu dzieci m.in. oglądały film animowany „Jeżyk”, z którego dowiedziały się, co czują dzieci z autyzmem, gdy z powodu swojej „odmienności w zachowaniu” są odrzucane.

Podczas zabawy „Emocje” rozpoznawały i nazywały emocje, określały, kiedy dana emocja się pojawia, gdzie w ciele człowieka odczuwa się emocje i jak możemy sobie poradzić z emocjami.

W zabawie „Czarodziejski worek” rozpoznawały przedmioty bez udziału wzroku, określały fakturę przedmiotów, dzięki czemu poznały jakie trudności w odbiorze mogą przejawiać dzieci z autyzmem.

Słuchały fragmentów książki „Kosmita”, oglądały film edukacyjny „Świat dziecka autystycznego”.

Pokonywały bez obuwia *Sensoryczny tor przeszkód* i dzieliły się z innymi swoimi wrażeniami.

Wykonały plakat z okazji *Światowego Dnia Świadomości o Autyzmie* i umieściły go w szatni dla całej społeczności przedszkolnej.

W gr. XIV - projekt edukacyjny „Teatr”

W grupie XIV „Biedronki” realizowany był projekt edukacyjny „Teatr”. Realizacja projektu opierała się na stosowaniu aktywnych metod. Większość zadań wymagała realizacji w grupie. Podczas zajęć wykorzystywane były różnorodne narzędzia i metody takie jak np.: inscenizacja,

drama i pantomima, elementy pedagogiki zabawy, gry i zabawy integracyjne, prezentacje multimedialne, słuchanie czytanych baśni, legend, bajek, opowiadanie treści utworów. Podczas projektu dzieci wyjechały do Domu Kultury „Świt” na spektakl muzyczny pt. „Piękna i Bestia “ , w którym osobiście miały możliwość poczuć atmosferę TEATRU.

W dniu 31 maja 2022 r. wszystkie dzieci z naszego przedszkola wyruszyły w kolejną podróż z Wesołym Pędzelkiem w ramach realizacji programu „Podróże z Wesołym Pędzelkiem”. Tym razem dzieci zwiedzały Polskę. Świetnie bawiły się przy piosenkach, utrwały symbole narodowe, rozwiązywały zagadki i wykonały piękne prace plastyczne.