

W dniach 21- 25 marca 2022 r. w grupie „Biedronki” realizowany był projekt pt. „Pięć zmysłów mam”. Celem zajęć było pokazanie dzieciom, jakimi zmysłami posługuje się człowiek. Na początku projektu dzieci oglądały obrazki. Poznały zmysły jakie posiada człowiek i ich znaczenie. Następnie śpiewając piosenkę pt. „Pięć zmysłów mam” utrwały znajomość narządów zmysłów na własnym ciele. Podczas projektu dzieci miały możliwość wężania różnych produktów oraz określania ich zapachów. Segregowały również obrazki z przedmiotami przedstawiającymi przyjemne i nieprzyjemne zapachy. Rozpoznawały różne smaki, np. słodki, gorzki, słony, kwaśny. W trakcie realizacji projektu dzieci rozpoznawały dźwięki odtwarzane z płyty CD np. dźwięk trąbki, ryk lwa, pianie koguta, śpiew ptaka. Miały za zadanie wskazanie usłyszanego dźwięku na odpowiednim obrazku. Na koniec projektu przedszkolaki jednogłośnie stwierdziły, że świat poznaje się przez zmysły. Doszły do wniosku, że dzięki zmysłom odczuwamy przyjemność z jedzenia, wężania kwiatów, oglądania bajek, słuchania piosenek czy przytulania z najbliższymi. Dzieci nie zapomniały również o tym, że zmysły w niektórych sytuacjach ostrzegają nas przed niebezpieczeństwem np.: dymem, zbliżającym się autem czy gorącymi napojami.

W marcu 2022 r., w grupie XV zrealizowany został projekt edukacyjny „Drzewo”. Dzieci stworzyły siatkę pytań dotyczącą tematu drzewa i tego, co ich nurtuje i czego chciałoby się dowiedzieć. Kolejnym etapem było przeprowadzenie wywiadu wśród rodziców i osób bliskich i zebranie dodatkowych informacji. Dzieci obejrzały film edukacyjny pogłębiając swą wiedzę na temat drzew. W grupie, na czas trwania projektu, stworzona została wystawa poświęcona tematyce drzewa oraz wytworów drewnianych. Na koniec projektu dzieci sprawdziły swoją wiedzę biorąc udział w quizie wiedzy. Z masy papierowej wykonały różne ciekawe wytwory. Udział w projekcie dostarczył dzieciom wiele ciekawych wrażeń. Dzieci jeszcze bardziej zintegrowały się przez wspólną pracę i zabawę. Poszerzyły swoją wiedzę oraz nabrały pewności siebie. Udoskonalily również umiejętność dokonywania prezentacji przed całą grupą.

Od poniedziałku 28.03 do piątku 1.04.2022 r. w grupie XV „Wesołe Nutki” realizowany był projekt edukacyjny „Ostrożnie jak z jajkiem”. Przed przystąpieniem do projektu dzieci wraz z nauczycielką zwróciły się do rodziców o pomoc w jego realizacji. Wspólnie stworzony został kącik tematyczny, w którym znajdowały się: książki, jajka przepiórcze, kurze, ilustracje, encyklopedie, bajki. Kącik był dostępny dla dzieci, mogły z niego korzystać w każdej chwili. W czasie zajęć dzieci sprawdzały swoją wiedzę o jajku oraz postawiły kilka pytań, na które szukały odpowiedzi. Najpierw porównywały jajka różnych ptaków, ich wielkość i kolor. Następnie stwierdziły, że nie tylko ptaki składają jaja. Bawiły się z obrazkami. Układały obrazki przedstawiające cykl rozwojowy ptaka (kury), ptaza (żaby), gada (żółwia lub krokodyla), owada (motyla). Przeprowadziły ciekawe doświadczenia z jajkiem. Sprawdziły, jak zbudowane jest jajko, obserwowały jego skorupę, białko, żółtko, tarczkę zarodkową. Eksperymentowały, by dowiedzieć się czy skorupkę jajka można zgnieść. Okazało się to niezmiernie trudne, stąd wysnuły wniosek, że skorupka dobrze zabezpiecza wnętrze jajka. Sprawdziły, kiedy jajko tonie, jak odróżnić jajko surowe od ugotowanego bez rozbijania. Ciekawym doświadczeniem było także sprawdzenie działania octu na skorupkę jajka. Po 24 godzinach okazało się, że jajko nie ma skorupki i zachowuje się jak gumowa piłeczka. Doświadczenia wywołały dużo emocji. Wszystkie dzieci chętnie obserwowały, co dzieje się z jajkami. Podczas zajęć kulinarnych dzieci wykonały pastę jajeczną. Samodzielnie obierały jajka przepiórcze i sprawdziły jak smakują – wszyscy zapewnili, że są bardzo smaczne. Dowiedziały się, że nie wszystkie kury są hodowane na wolności. Poznały oznaczenia na jajkach 0,1,2,3. Oglądały także filmy edukacyjne przedstawiające wykluwanie się piskląt oraz innych zwierząt jajorodnych. Układały i przyklejały elementy tangramu „Jajko Kolumba”. Wykonały też prace plastyczne – gigantyczne jajka z balonu. Przeprowadziły sondaż wśród dzieci i pracowników przedszkola na temat: „Kto był pierwszy, jajko czy kura?”, „Jakie jajka najbardziej lubisz jeść?”. Policzyły głosy w sondażu i okazało się, że dorosłym najlepiej smakują jajka gotowane, a dzieciom jajka smażone. Zajęcia prowadzone metodą projektu były dla dzieci bardzo ciekawe. Dzieci dowiedziały się wielu ważnych informacji o jajku i odpowiedziały na wszystkie pytania, które zadały na początku projektu, no w zasadzie prawie wszystkie, bo nadal nie wiedzą, co było pierwsze - jajko czy kura? W zdobywaniu wiedzy sprzyjały organizowane przez nauczycielkę zabawy badawcze, plastyczne,

matematyczne, językowe i ruchowe, w które dzieci angażowały się z wielką radością. Szczególnie cenne były zabawy badawcze, które wzbudzały dużą ciekawość wśród dzieci, prowokowały do myślenia, rozwijały umiejętność przewidywania i wnioskowania.