

W październiku 2021 r. grupa XIII zrealizowała projekt edukacyjny "Drzewo". Dzieci z wielkim zainteresowaniem i zaciekawieniem wzbogacały swoją wiedzę przyrodniczą na ten temat. Sporządziły siatkę informacji i pytań, przyniosły z domu różne przedmioty wykonane z drewna oraz mnóstwo książek o tej tematyce.

Z filmu edukacyjnego dowiedziały się jak powstaje papier, dzięki czemu bardziej świadomie zaczęły korzystać z kartek używanych do prac plastycznych. Zdobyły wiedzę o tym, dlaczego drzewa gubią liście i jak to jest z ich jesiennymi barwami, a także - jakie zwierzęta żyją wśród drzew. Pod koniec tygodnia wspólnie stworzyły album, w którym zawarły całą wiedzę zdobytą podczas realizacji projektu. Dzięki temu mogą na bieżąco utrzymywać swoją wiedzę.



W październiku 2021 r. w grupie XIV przeprowadzono zajęcia metodą projektów badawczych o tematyce- DRZEWO.

DRZEWA- codziennie widzimy je z naszych okien, przechodzimy obok nich nie zastanawiając się jak cenną rolę odgrywają w naszym życiu. Może czas się zatrzymać, popatrzeć, dotknąć, poobserwować. My tak zrobiliśmy i chcemy podzielić się z Wami naszymi spostrzeżeniami.

*W pierwszym dniu realizacji projektu uzgodniliśmy wspólnie, co chcemy wiedzieć na temat DRZEW. Pani Małgosia skrupulatnie zapisywała słowa związane z wybranym tematem. Zgromadziliśmy książki, albumy, zdjęcia i encyklopedie na podstawie których dowiedzieliśmy się o budowie drzew, rodzajach i miejscach ich występowania.*

*Pani Małgosia zaprezentowała film o drzewach liściastych i iglastych, przekazała wiedzę o roli drzew w przyrodzie. Wiemy już po czym rozpoznać poszczególne gatunki drzew. Porównywaliśmy środowiska występowania drzew: las, park, ogród.*

*Uczyliśmy się nazw części drzew w języku angielskim. Dopasowaliśmy drzewa do ich liści i owoców. Na zajęciach gimnastycznych ćwiczyliśmy z owocami drzew – szyszkami i liśćmi.*

*W ogrodzie przedszkolnym liczyliśmy drzewa i sprawdzaliśmy, czy wszystkie zdrowo rosną. Oglądaliśmy korę drzew, próbowaliśmy ją odrysować- musicie uwierzyć nie jest to łatwe. Na zajęciach matematycznych segregowaliśmy liście drzew według kodu. Droga od pnia prowadziła odpowiednim kolorem, wielkością i kształtem liścia do odpowiedniej gałęzi - udało się, wszyscy znakomicie sobie poradzili.*

*Drzewa dla wielu malarzy były inspiracją do tworzenia dzieł. My oglądaliśmy reprodukcje przedstawiające drzewo w czterech porach roku i stworzyliśmy na zajęciach plastycznych własne drzewa wykorzystując do tego liście i farby.*

*Poznaliśmy zawody związane z drzewami i drewnem takie jak leśnik, stolarz, rzeźbiarz. Dowiedzieliśmy się, że drzewo to nie tylko określenie rośliny. Można tak nazwać np. potomków wybranych osób - wówczas jest to drzewo genealogiczne.*

*Podczas trwania zajęć metodą projektów badawczych mogliśmy doświadczać, eksperymentować, zadawać wiele pytań o otaczającym świecie, co też motywowało nas do wielu działań i samodzielnego uczenia się.*

