

Po sierpniowym zebraniu członków rady pedagogicznej, na którym m.in. przypomniano treść projektu *Wesoły Pędzelek w świecie metody projektów* realizowanego w ramach programu Erasmus+ i po rozdzieleniu zadań do realizacji w ramach tego projektu, nauczycielki w grupach przystąpiły do zaplanowania z dziećmi tematów projektów edukacyjnych, które chciałyby zrealizować w trakcie I sem. roku szkolnego 2022/2023 /dzieci 3-4 letnie mają zrealizować przynajmniej jeden projekt, a dzieci 5-6 letnie dwa projekty/. Wszystkie nauczycielki podjęły się także, podczas pracy z dziećmi, integracji treści z różnych obszarów edukacji przedszkolnej z językiem angielskim.

Oprócz wielu uroczystości, ciekawych imprez i spotkań w poszczególnych grupach jakie były organizowane w przedszkolu we wrześniu 2022 r., jedna miała wyraźny związek z realizowanym przez nas projektem *Wesoły Pędzelek w świecie metody projektów*.

W dniu 30 września 2022 r. rozpoczął się nowy cykl *Podróży z Wesołym Pędzelkiem* w ramach realizacji programu, którego celem jest m.in. przybliżanie dzieciom wiedzy na temat kultury innych narodów. W tym dniu dzieci z całego przedszkola /osobno w każdej lokalizacji/ wyruszyły w pierwszą w tym roku podróż dookoła świata. Poznawały i utrwalały nazwy kontynentów i oceanów.

W ramach realizacji tego programu dzieci raz w miesiącu spotykać się będą na ogólnopreedszkolnych zabawach integracyjnych, aby zgłębiać wiedzę na temat kultury i zabytków różnych państw. Bawić się będą przy piosenkach w innych językach, oglądać będą prezentacje multimedialne i filmy edukacyjne. Każda *podróż* będzie dla nich niesamowitą przygodą pełną wrażeń.

W dniu 30 września 2022 r. jedna z naszych nauczycielek otrzymała odznakę jakości eTwinning. Nauczycielka, razem z innymi nauczycielkami z naszego przedszkola, współpracowała z partnerami na platformie eTwinning, wykorzystując urozmaicone narzędzia i aplikacje(np. Trello, Da Vinci) poznane m.in. podczas realizacji naszego ostatniego projektu Erasmus+.

We wrześniu 2022 r., dzieci z grupy VIII „Kangurki” postanowiły więcej dowiedzieć się na temat swojego ulubionego owocu i zrealizowały projekt edukacyjny „Jabłko”.

Pierwszego dnia nauczycielka stworzyła siatkę wiedzy na temat jabłka. Dzieci podyktowały nauczycielce pytania, na które chciały uzyskać odpowiedź, a nauczycielka zapisała te pytania na plakacie. Następnie wspólnie zorganizowali w kąciku przyrodniczym „Kącik jabłka”. Każdego dnia dzieci systematycznie wzbogacały kącik o różnego gatunku jabłka. Bawiły się jabłkami, segregowały jabłka według koloru, wielkości i kształtu, liczyły nasionka w jabłkach, rozróżniały kolory jabłek. Smakowały jabłka. Dowiedziały się, że jabłka bywają słodkie i kwaśne. Przygotowały pyszne gofry, które zjadły z dżemem jabłkowym. Badały jabłka przez dotyk. Sprawdzały za pomocą lup rodzaj skórek na jabłkach. Wykonały prace plastyczne o tematyce związanej z projektem. Wybrały się na spacer, podczas którego oglądały jabłonie.

Podczas trwania projektu dzieci poznały ciekawostki na temat jabłek. Uzyskały odpowiedzi na wiele pytań np.: jak nazywa się miejsce i drzewo, na którym rosną jabłka, jak wzrastają jabłka, jak jest zbudowane jabłko, jakie smakołyki można zrobić z jabłek. Dowiedziały się m.in. tego, że jabłka można kupić w sklepie lub na targu, że jabłko zawiera dużo witamin, że jabłka najlepiej przechowywać w ciemnym i chłodnym miejscu, że nie tylko ludzie lubią jeść jabłka, bo jabłka są także przysmakiem wielu zwierząt.